

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2555

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วันที่ 29 – 30 เมษายน 2556

## คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นส่วนงานภายในซึ่งดำเนินการจัดการศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ครอบคลุม การผลิตบัณฑิตการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บุคลากรของ คณะพยาบาลศาสตร์ ทุกระดับทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย และนิสิต ได้นำระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานตาม พันธกิจทั้ง 4 ด้าน ตลอดจนการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะพยาบาลศาสตร์ และนำผลการประเมิน มาทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้เพื่อที่จะพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นสถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จะได้ประเมินและ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการในภาพรวมของ คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้เกี่ยวข้อง ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

( รองศาสตราจารย์ศศิธร วรณพงษ์ )

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	6
ข้อมูลพื้นฐาน	
• ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	7
• ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	9
• โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	11
• รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	13
• หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	15
• จำนวนนิสิต	15
• จำนวนอาจารย์และบุคลากร	15
• งบประมาณ และอาคารสถานที่	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	18
สรุปผลการประเมินตนเอง (ตาราง ป.1)	24
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง</b>	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	29
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	35
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	69
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	81
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	100
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	109
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	114
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	134
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	139
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน (การเรียนการสอน)	148

# สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	126
ข้อมูลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2555	135

# ส่วนนำ

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคะแนนการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 รายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 10 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.56 คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก โดยมี 8 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่ 6 องค์ประกอบที่ 7 องค์ประกอบที่ 8 องค์ประกอบที่ 9 องค์ประกอบที่ 10 ) อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2) อยู่ในระดับดี และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ ( องค์ประกอบที่ 4) อยู่ในระดับพอใช้

### ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	4.41	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	3.18	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 10	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.56</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก	

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประวัติคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้ปฏิบัติภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพมาตั้งแต่ พ.ศ.2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เคยมีคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่วิทยาเขตบางแสน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2525 ต่อมามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2533 คณะพยาบาลศาสตร์ จึงอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ต่อมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดคณะซึ่งจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการก่อสร้างโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชชนนี ณ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นโรงพยาบาล 500 เตียง ซึ่งเปิดให้บริการในปี พ.ศ.2542 สถานการณ์ขณะนั้นยังอยู่ในภาวะขาดแคลนบุคลากรพยาบาลอยู่เป็นจำนวนมาก ดังที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วิชาชีพการพยาบาลเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2535 และได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์ในสังกัดของทบวงมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จัดทำแผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

จากสถานการณ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำริจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ และผลิตพยาบาลเพื่อทำงานในโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ โดยได้เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ.2534

ต่อมาในปี พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมา 1 ชุด เพื่อจัดดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน และได้นำโครงการฯ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับอนุมัติ เนื่องจากโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่ได้บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2538 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศุภญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

วันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้งหรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 8 ไว้ก่อน

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) พิจารณารับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2542 คณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2543

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาศาขาศพยาบาลศาสตร์ ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ดูแลสุขภาพของประชาชน ตามความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยผลิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน เพิ่มเป็น 50 คน ต่อมาคณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมโครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ปัจจุบันเพิ่มจำนวนรับนิสิต จำนวน 120 คน/ปีการศึกษา



ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับมอบหมายจากสภาการพยาบาลให้เป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยจัดการศึกษาอบรมต่างๆ ดังนี้

1. การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
2. การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง
3. สาขาศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล
4. การจัดประชุมวิชาการ / ฟั้่นฟูวิชาการ

## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

### ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

### ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

### พันธกิจ (Mission)

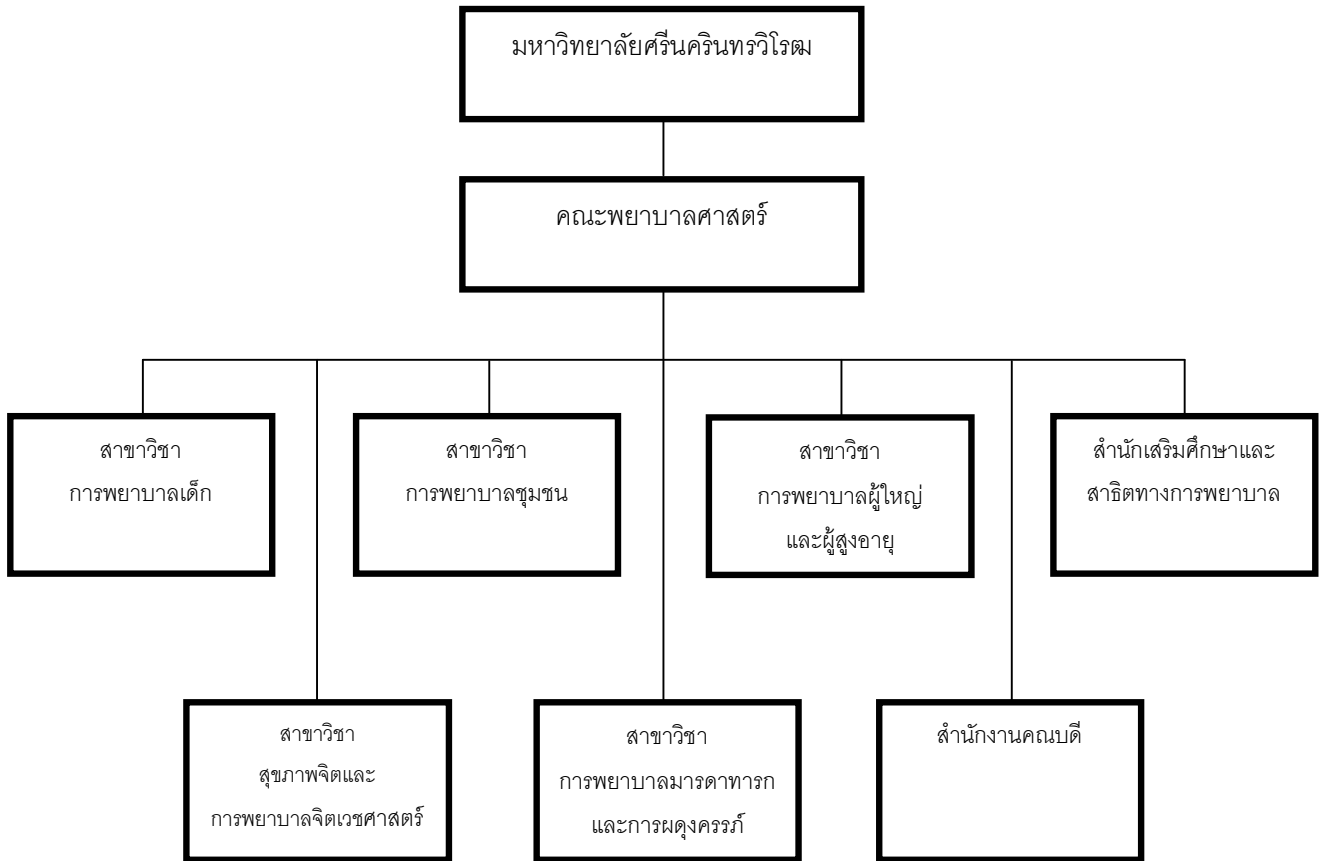
1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการศึกษา และการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างมีคุณภาพ

4. ส่งเสริม ทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## วัตถุประสงค์ (Objectives)

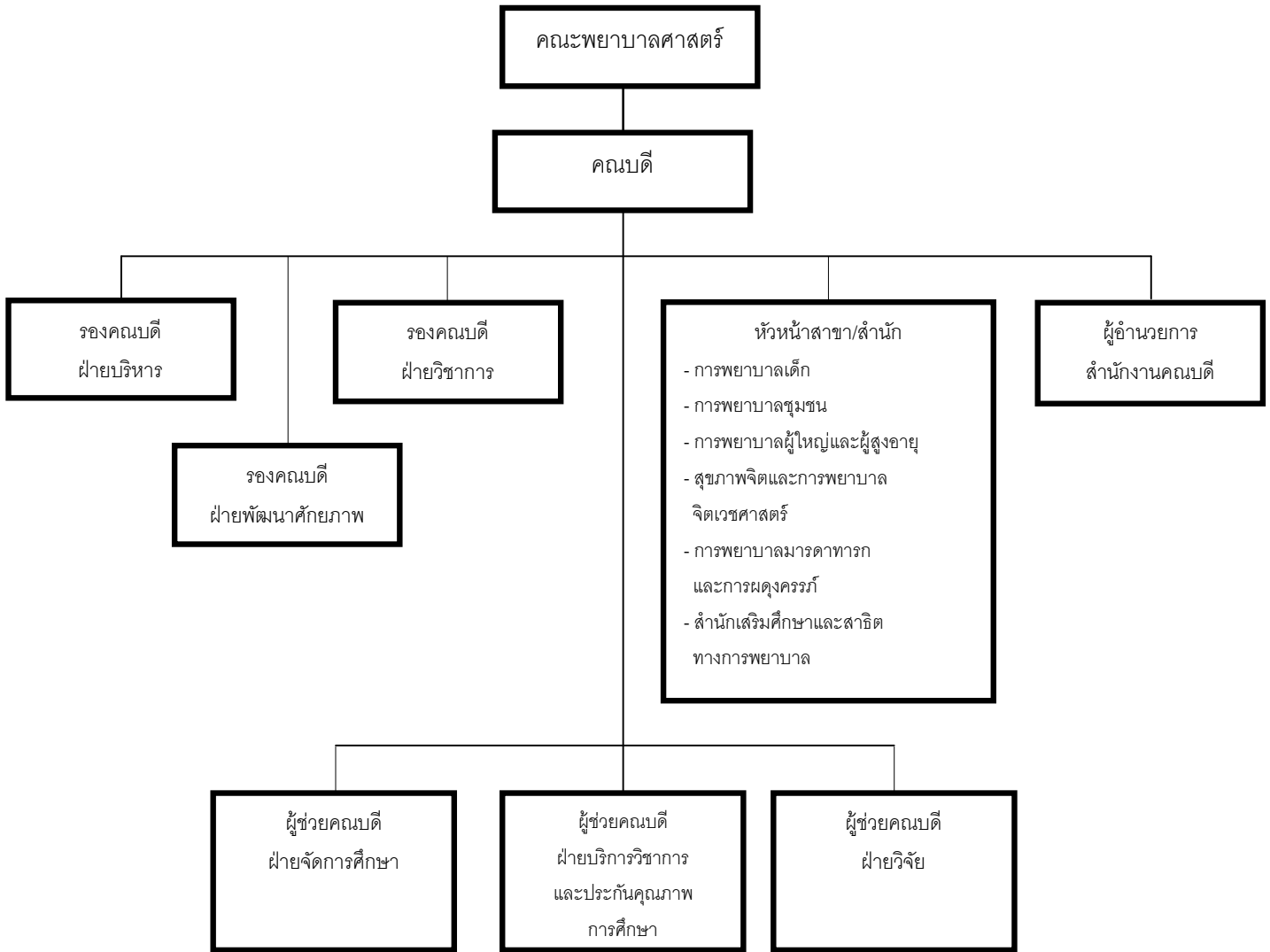
1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพและมี คุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสาน วัฒนธรรมและศิลปะ จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์

โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



แผนภาพ : แสดงโครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



แผนภาพ : แสดงโครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายชื่อผู้บริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนนท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
5	อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
6	อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
7	อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
8	อาจารย์อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	หัวหน้าสำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการ พยาบาล
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น	หัวหน้าสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวชศาสตร์
10	อาจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
12	อาจารย์วันเพ็ญ รักษ์ปวงชน	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์
13	อาจารย์วรานุช กาญจนเวนิช	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
14	นางสาวพรทิพย์ ศรีเขียวชาญ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี

รายชื่อคณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์	ประธานกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ รัตนเสถียร	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์	กรรมการ
4	อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว	กรรมการ
5	อาจารย์อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ
6	อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณะ	กรรมการ
7	อาจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	กรรมการ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	กรรมการ
9	อาจารย์วันเพ็ญ รักษ์ปวงชน	กรรมการ
10	อาจารย์วรานุช กาญจนเวนิช	กรรมการ
11	อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	กรรมการ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น	กรรมการ
13	อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	กรรมการ
14	นางสาวพรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	กรรมการและเลขานุการ

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2555

รายละเอียดหลักสูตร	จำนวนที่เปิดสอน
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1

## จำนวนนิสิต ประจำปีการศึกษา 2555

ชั้นปี	ระดับการศึกษา																	
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตร			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1				6	97	103												
2				5	90	95												
3				7	105	112												
4				1	100	101												

## รายชื่อบุคลากรสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	น.ส.ชดา เกิดโสภา	ปริญญาตรี	นักวิชาการพัสดุ
2	นางขวัญตา ขุขันธิน	ปริญญาโท	นักวิชาการพัสดุ
3	น.ส.นภาพร ศรีโพธิ์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4	น.ส.สิริดาภัทร สุขฉวี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
5	น.ส.สุชีรา นิมสง่า	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
6	นายบุญกอง รัตวีรังษ์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7	นางนงนุช จิตตสังัด	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8	นายดนุพล วัฒนา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9	น.ส.เสาวลักษณ์ สรรเพชร	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
10	น.ส.มัทนา ประดิษฐ์รังษ์	ปริญญาโท	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
11	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	ปริญญาโท	นักวิชาการศึกษา
12	น.ส.ธญา กป็นชรานนท์	ปริญญาตรี	นักวิชาการศึกษา
13	น.ส.สุภภัทร สุขหอม	ปริญญาโท	นักวิชาการศึกษา
14	น.ส.สุกัญญา เดวีเลาะ	ปริญญาตรี	นักวิชาการศึกษา
15	นางสุธาวี จินตกลสิกรรม	ปริญญาตรี	นักวิชาการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
16	น.ส.ฐานิศรา ปัญญาภา	ปริญญาตรี	นักวิชาการศึกษา
17	น.ส.ทศวรรณ ภมรนาค	ปริญญาตรี	นักวิชาการศึกษา
18	น.ส.พรทิพย์ ศรีเขียวชาญ	ปริญญาโท	นักวิชาการเงินและบัญชี
19	น.ส.กาญจนา สุขสง่า	ปริญญาโท	นักวิชาการเงินและบัญชี
20	น.ส.กวิณทิพย์ บุญห่อ	ปริญญาตรี	นักวิชาการเงินและบัญชี
21	นายวัฒน์ชัย พิริยะศรีแก้ว	ปริญญาโท	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
22	ว่าที่ร้อยตรีสัมพันธ์ จันทร์คนธ์	ปวส.	ผู้ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา
23	นางสาวศิริพร จันทวาด	ปวช.	ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์
24	นางสาวยุพาวดี แก้วกุล	ปวส.	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
25	นายอุทัย เกษร	ม.6	พนักงานขับรถยนต์
26	นายยุทธิชัย เนื่องจากฉิม	ปวส.	พนักงานขับรถยนต์
27	นายจำรัส ไพฑูรย์	ม.6	พนักงานขับรถยนต์
28	น.ส.อัญชลี กิจพิทักษ์	ป.4	พนักงานประจำตึก
29	นางยุภา บำฮา	ม.6	พนักงานประจำตึก

## งบประมาณ

หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	4,943,600	4,150,300	9,093,900
งบดำเนินการ	1,120,400	2,193,400	3,313,800
งบลงทุน	3,000,000	-	3,000,000
งบเงินอุดหนุน	35,231,200	3,121,200	38,352,400
งบรายจ่ายอื่น	-	123,000	123,000
งบกลาง	-	50,000	50,000
<b>รวม</b>	<b>44,295,200</b>	<b>10,237,000</b>	<b>54,532,200</b>

หน่วยนับ : บาท



## อาคารและสถานที่

อาคารสถานที่	ลักษณะการใช้อาคารศรีนครินทร์					หมายเหตุ
	ห้องผู้บริหาร	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	
ชั้นที่ 1	-	-	-	-	7	
ชั้นที่ 2	6	-	4	-	6	
ชั้นที่ 3	-	-	-	11	1	
ชั้นที่ 4	-	-	1	5	5	
ชั้นที่ 5	2	2	1	-	12	
ชั้นที่ 6	2	5	2	-	6	
ชั้นที่ 7	4	15	2	-	3	
ชั้นที่ 8	4	15	2	4	3	
ชั้นที่ 9	2	9	2	6	2	
รวม	20	46	14	26	45	

## การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมาโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2555 วันที่ 6 สิงหาคม 2555 และมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังมีผลการปรับปรุงปรากฏดังนี้

### รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ข้อเสนอแนะจาก การประเมิน ปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน และแผนการดำเนินงาน</b>		
1.ควรกำหนดวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เช่น คำว่า ชัยนำ ขยายว่า ขอบเขตอย่างไร ระดับใด	1.ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และมีการทบทวนวิสัยทัศน์	ดำเนินการจัดให้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และมีการทบทวนวิสัยทัศน์ประชุมแลกเปลี่ยนและทำประชาพิจารณ์ ทำให้ได้วิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม คือ”เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ”
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>		
1.ควรจัดทำแผนบริหารบุคคล ระบบติดตาม ในส่วนของฝ่ายวิชาการ และฝ่ายสนับสนุนวิชาการ และประเมินผลของความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์	1.ดำเนินการจัดทำแผนบริหารบุคคลและติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	มีการจัดทำแผนบริหารบุคคลและติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่นการทำเส้นทางความก้าวหน้าของแต่ละฝ่ายทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Career Path)

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
2. มีกระบวนการสนับสนุน/ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1. จัดทำแผนดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการและติดตามให้อาจารย์ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการติดตามให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นระยะอย่างเป็นระบบโดยการกระตุ้นผ่านทางกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ไปที่สาขาวิชาและสำนักต่างๆ
3. ห้องสมุดของคณะพยาบาลศาสตร์ควรมีเวลาเปิด-ปิดที่แน่นอนและมีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำห้องสมุด และนอกเวลาราชการ และกล่องรับความคิดเห็นจากผู้ใช้บริการ	1. กำหนดเวลาการให้บริการห้องอ่านหนังสือและประกาศให้คณาจารย์และนิสิตทราบ 2. จัดทำกล่องรับความคิดเห็น	กำหนดเวลาการให้บริการห้องอ่านหนังสือของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างชัดเจนคือ 9.00 – 16.00 น. และประกาศให้คณาจารย์และนิสิตทราบรวมทั้งจัดทำกล่องรับความคิดเห็นเพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการให้บริการ
4. พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ	1. จัดทำแผนดำเนินการด้านการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ 2. จัดหางบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุม	ดำเนินการส่งเสริมให้นิสิตชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมประชุม
5. ปรับแบบประเมินผลของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดของโครงการ	1. ปรับรูปแบบแบบประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด	จัดให้มีการปรับรูปแบบการประเมินผลของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการโดยกรรมการที่รับผิดชอบดูแลกำกับตั้งแต่การนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการและการติดตามตรวจสอบ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>		
1. ควรมีจุดเน้นของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนิสิต และประกาศให้ชัดเจน เช่น ด้านความเมตตา กรุณา เสียสละ จิตสาธารณะ เป็นต้น	1. ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของภารกิจกิจกรรม	คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีจุดเน้นของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนิสิต คือ "ความมีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์" และประกาศเป็นนโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์
2. การประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนวทางการใช้ชีวิต และควรมีแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบประเมิน เรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นิสิต	1. จัดทำแบบประเมินสำหรับนิสิตเพื่อประเมินระดับความพึงพอใจและคุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต	จัดทำแบบประเมินสำหรับนิสิตเพื่อประเมินระดับความพึงพอใจและคุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตจัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าควรให้สิทธิพิเศษ เช่น การลดค่าลงทะเบียน เป็นต้น	นำเสนอเรื่องการพิจารณาการลดหย่อนค่าลงทะเบียนของศิษย์เก่าต่อ	ดำเนินการให้สิทธิพิเศษให้กับศิษย์เก่า โดยการลดค่าลงทะเบียนในการประชุมวิชาการประจำปีของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งไม่มีศิษย์เก่ามาลงทะเบียนแต่มีศิษย์เก่ามาลงทะเบียนในการฝึกอบรมพยาบาลเวชปฏิบัติซึ่งไม่ได้ลดค่าลงทะเบียน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมิน ปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
4. การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม ให้กับ ศิษย์เก่ายังไม่ทั่วถึง	1.ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะพยาบาล ศาสตร์และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า	ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แก่ศิษย์เก่า เช่น การจัดทำจุลสารคณะ พยาบาลศาสตร์
5. การสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนิสิต กับ สถาบันการศึกษาอื่น	1.จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เข้าร่วม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกับสถาบัน อื่น	มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนิสิต กับคณะพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์ เทเรซา อินติ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. ควรปรับปรุง ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย หรือมีการกำหนด แนวทางใหม่ด้านการ วิจัย เช่น เงินสนับสนุน งานวิจัย และมาตรการ จูงใจ เช่น การเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ หรือรางวัลในการ นำเสนอ/ เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ เป็นต้น	1. จัดทำ Research Mapping กำหนดทิศทางการวิจัยจัดทำชุดโครงการ ชุดใหญ่ ประกอบด้วย หลายสาขา เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 2. มอบหมายคณะกรรมการวิจัยหา ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับ theme ระยะเวลาส่งโครงการจากแหล่งทุน สสส สปสช ใจก้า สหสถาบัน 3. ร่วมกับฝ่ายวิชาการทำโครงการ สนับสนุนการผลิตตำราประสาน สำนักพิมพ์ ให้ทุนสนับสนุนตำรา 4. ให้ความรู้พัฒนาศักยภาพการเขียน โครงร่างอย่างไรเพื่อให้ได้ทุนวิจัยโดย เชิญวิทยากรภายนอก 5. โครงการร่วมมือระหว่างสถาบัน เพื่อทำวิจัยร่วมกัน	1. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำ Research Mapping เพื่อกำหนดทิศทางการ วิจัยจัดทำชุดโครงการชุดใหญ่ ประกอบด้วย หลายสาขา เพื่อขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก 2. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์หาข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับ Theme ระยะเวลาส่ง โครงการจากแหล่งทุน สสส สปสช ใจก้า สหสถาบัน และดำเนินการแจ้งให้ คณาจารย์ทราบ 3. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และฝ่าย วิชาการทำโครงการสนับสนุนการผลิตตำรา ประสานสำนักพิมพ์ ให้ทุนสนับสนุนตำรา โดยในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาล ศาสตร์สนับสนุนการจัดพิมพ์ตำราจำนวน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
		<p>7 เล่ม</p> <p>4. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และ ฝ่ายวิชาการจัดอบรมให้ความรู้พัฒนา ศักยภาพการเขียนโครงร่างอย่างไรเพื่อให้ ได้ทุนวิจัยโดยเชิญวิทยากรภายนอก แก่บุคลากร</p> <p>5. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และ ฝ่ายวิชาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันเพื่อทำวิจัยร่วมกัน ทั้งในประเทศ (คณะพยาบาลศาสตร์ มศว-มธ - มช) และต่างประเทศ (คณะพยาบาลศาสตร์ มศว กับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยไอ ซาก้า ซิตี ประเทศญี่ปุ่น)</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
<p>1.สร้างความเข้าใจเรื่อง การบูรณาการกับพันธกิจอุดมศึกษาให้ชัดเจนที่สามารถนำไปปฏิบัติ ประเมินผล และสรุปผลสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจ ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1.กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้าน การบูรณาการระหว่างบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการ วิจัย</p> <p>2.ทำความเข้าใจกับหัวหน้าโครงการ ในการจัดทำงานบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถบูรณาการและเกิด ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการบูรณาการ ระหว่างการบริการวิชาการกับการเรียน การสอนและการวิจัยตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2555 และ.ทำความเข้าใจกับหัวหน้าโครงการในการจัดทำงานบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถบูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้สำเร็จ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. สร้างความเข้าใจเรื่อง การบูรณาการกับ พันธกิจอุดมศึกษาให้ ชัดเจน ที่สามารถนำไป ปฏิบัติ ประเมินผล และ สรุปลงสำเร็จของ การบูรณาการพันธกิจ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดประชุมชี้แจงและปรับปรุง รูปแบบของการจัดกิจกรรมเพื่อให้มี การบูรณาการกับพันธกิจอุดมศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	คณะกรรมการส่งเสริมการทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดประชุมชี้แจงและปรับปรุงรูปแบบ ของการจัดกิจกรรมเพื่อให้มีการบูรณาการ กับพันธกิจอุดมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. ค ว ร เ พ ย แ พ ร ่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ด้าน ทำ นุ บำ รุง ศิลปวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน เช่น ประชาสัมพันธ์บน เว็ บ ไ ซ ต์ ข อ ง คณะพยาบาลศาสตร์ มี การ แ ล ก เ ป ลี่ ย น ศิลปวัฒนธรรมระหว่าง เครือข่ายนักศึกษา หรือ ระหว่างสถาบัน	1.ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะพยาบาล ศาสตร์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าศิษย์ ปัจจุบันและเครือข่าย	คณะกรรมการส่งเสริมการทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะคณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมและ เชิญชวนการเข้าร่วมทำนุทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะทาง เว็บไซต์ของ คณะ พ ย า บ า ล ศ า ส ต ร์ Facebook: คณะพยาบาลศาสตร์เว็บไซต์ ชมรมศิษย์ เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ และจดหมาย ข่าวคณะพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ป.1 สรุปผลการประเมินตนเองงานรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
					ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และผลดำเนินการ					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้			5	
สกอ 1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	P	ข้อ	8 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7,8	8 ข้อ	/	5	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 8 ตัวบ่งชี้			4.41	
สกอ 2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	P	ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6,	6 ข้อ	/	5	
สกอ 2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ	ร้อยละ 25.00	14	44.00	ร้อยละ 31.82	4.92	
					ค่าการเพิ่มขึ้นร้อยละ ในปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 11.82		
สกอ 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ	ร้อยละ 10.00	1.00	44.00	ร้อยละ 2.27	X	
					ค่าการเพิ่มขึ้นร้อยละ ในปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 0.05		
สกอ 2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	P	ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/	5.00	



ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
					ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
มศว. 2.5.1	สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	I	ข้อ	6	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	P	ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 2.7	ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6,	6 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	O	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต								คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 2 ตัวบ่งชี้	5.00
สกอ. 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	P	ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	P	ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
					ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้				3.18
สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	P	ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/		5.00
สกอ. 4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,	5 ข้อ	/		4.00
สกอ. 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ*	I	บาท	150,000.00	527,500.00	33.00	15,514.71	X	0.53
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 2 ตัวบ่งชี้				5.00
สกอ. 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,	5 ข้อ	/		5.00
สกอ. 5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	/		5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้				5.00
สกอ. 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,	5 ข้อ	/		5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
					ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้			5.00	
สกอ 7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน	P	ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/	5.00	
สกอ 7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	/	5.00	
สกอ 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	P	ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้			5.00	
สกอ 8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	P	ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้			5.00	
สกอ 9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	P	ข้อ	9 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7,8,9	9 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้			5.00	
มศว 10.1	การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต	p	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	/	5.00	
					คะแนนเฉลี่ย(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.23 ตัวบ่งชี้) = 21 ตัวบ่งชี้			4.52	
					คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ = 23 ตัวบ่งชี้			4.56	

# ส่วนสาระ

# องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : นายदनุพล วัฒนา เบอร์โทรศัพท์ : 089-169-9897

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (1.1-1-01) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) ของมหาวิทยาลัย (1.1-1-02) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 และมีการการจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และมีการปรับแผนทุกปีโดยมีตัวแทนจากหลายภาคส่วนมาร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการ (1.1-1-03) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับปรัชญาหรือปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (1.1-1-04) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ด้วยการจัดการประชุม/สัมมนาโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้แทนนิสิต และผู้เกี่ยวข้อง มีการร่วมประชุมและมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 มาพิจารณาร่วมกับการวิเคราะห์ SWOT Analysis ร่วมกันปรับปรุง

แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน (1.1-1-05) หลังจากที่มีการดำเนินการปรับปรุงแผนสำเร็จจึงได้จัดประชุมบุคลากรทั้งคณะเพื่อไปทำประชาพิจารณ์แล้วปรับปรุงตามที่ข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ (1.1-1-06)

### รายการหลักฐาน

- 1.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2553-2556
- 1.1-1-02 แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2553-2567)
- 1.1-1-03 โครงการจัดทำและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์
- 1.1-1-04 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจุดเน้นของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
- 1.1-1-05 โครงการประชุม/สัมมนาเพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์
- 1.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่พิจารณาและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบกับแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์

## 2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานย่อยภายใน

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้หน่วยงานย่อยภายใน ได้แก่ สาขาวิชาต่างๆ และสำนักงานคณบดี เริ่มตั้งแต่ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์ ทบทวนและปรับปรุงแผน เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าใจในการจัดทำแผน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในทุกพันธกิจของคณะที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (1.1-2-01) การเผยแพร่ด้วยเล่มเอกสาร (1.1-2-02) ที่ชี้แจงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์

### รายการหลักฐาน

- 1.1-2-01 รายงานการประชุมการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะไปสู่หน่วยงานย่อยภายใน
- 1.1-2-02 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2555

### 3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ และวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการนำแผนยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในระดับคณะ และ สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของชาติ 5 ภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนของแต่ละปีงบประมาณ การจัดโครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะพยาบาลศาสตร์ (1.1-3-01) เพื่อดำเนินการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-3-02)

#### รายการหลักฐาน

- 1.1-3-01 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.1-3-02 แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะพยาบาลศาสตร์

### 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับคณะ และ สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย ภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนของแต่ละปีการศึกษา/ปีงบประมาณ (1.1-4-01)

## รายการหลักฐาน

1.1-4-01 แผนปฏิบัติการประจำปี คณะพยาบาลศาสตร์

### 5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกภารกิจ ทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และมีการรายงานการดำเนินงาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมรายงานต่อที่ประชุมคณะทุกครั้งตามแผนดำเนินงาน (1.1-5-01)

## รายการหลักฐาน

1.1-5-01 รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ครบทั้ง 4 พันธกิจ)

### 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผน ดำเนินการติดตามปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 รอบระยะเวลา 6 เดือน ช่วงเดือนตุลาคม 2554 – มีนาคม 2555 (1.1-6-01) และครั้งที่ 2 รอบระยะเวลา 6 เดือน ช่วงเดือนเมษายน – กันยายน 2555 (1.1-6-02) แล้วเสนอต่อคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณา (1.1-6-03)

## รายการหลักฐาน

1.1-6-01 รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 1

1.1-6-02 รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 2

1.1-6-03 รายงานการประชุมแสดงผลการพิจารณารายงานผลการติดตาม ทั้ง 2 ครั้ง ในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์



7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณา

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยมอบหมายให้รองบริหารและงานนโยบายและแผนดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ เมื่อครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) แล้วนำเสนอผลการประเมิน (1.1-7-01) และ (1.1-7-02) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขร่วมกัน (1.1-7-03)

**รายการหลักฐาน**

- 1.1-7-01 รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 1 ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 1.1-7-02 รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน
- 1.1-7-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปี โดยจัดโครงการปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-8-01) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี หลังจากนั้นเสนอแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับปรับปรุง) (1.1-8-02) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาอนุมัติ (1.1-8-03)

**รายการหลักฐาน**

- 1.1-8-01 โครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.1-8-02 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2559
- 1.1-8-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8ข้อ	8ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8ข้อ	8ข้อ	5	✓

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ เบอร์โทรศัพท์ : 081-685-4734

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1.ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) (2.1-1-01) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (2.1-1-02) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (2.1-1-03) ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และสภากาพยาบาล และผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1-04) และระบบการเปิดปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (2.1-1-05)

### รายการหลักฐาน

- 2.1-1-01 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
- 2.1-1-02 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.1-1-03 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1)

- 2.1-1-04 หลักฐานแสดงการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- 2.1-1-05 คู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (หัวข้อระบบและกลไกการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร)

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ระบุในคู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2.1-2-01) ในรอบปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ไม่มีหลักสูตรที่ต้องดำเนินการขอปิดหลักสูตร

#### รายการหลักฐาน

- 2.1-2-01 คู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เรื่องการเปิดปิดหลักสูตร)

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) เป็นหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (2.1-3-01) และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรนี้ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2555 และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ.2555 (2.1-3-02) และมีประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสภาพยาบาลศาสตร์ (2.1-3-03)

### รายการหลักฐาน

- 2.1-3-01 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)
- 2.1-3-02 เอกสารรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล
- 2.1-3-03 รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ  
สาขาพยาบาลศาสตร์

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งต่อมาปรับเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-4-01) รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยติดตามผลการดำเนินงานและมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทุก 5 ปีการศึกษา (2.1-4-02) และในปีการศึกษา 2555 ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสาขาพยาบาลศาสตร์ และควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน 10 ข้อแรก คิดเป็นร้อยละ 100 และผ่านเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้รวมจำนวน 5 ข้อจาก 6 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33 (2.1-4-03)

### รายการหลักฐาน

- 2.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ 1, 2 และ 3
- 2.1-4-03 รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ  
สาขาพยาบาลศาสตร์

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-5-01) เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยมีการประชุมของคณะกรรมการกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นประจำทุกเดือนแล้วนำเสนอผลการควบคุมกำกับเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่อง (2.1-5-02) มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้เกณฑ์ข้อ 3 ครบถ้วนทุกหลักสูตร (2.1-5-03) และได้มีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินข้อ 4 (2.1-5-04)

#### รายการหลักฐาน

- 2.1-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ 1 2 และ 3
- 2.1-5-03 รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.1-5-04 เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ผลการประเมินของเกณฑ์การประเมินข้อที่ 4

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

#### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตไทยมีความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลและโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครนายก ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และสระแก้ว ในการผลิตบัณฑิตในโครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (2.1-6-01) มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยมีผู้แทนจากสภาการพยาบาล และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.1-6-02)

**รายการหลักฐาน**

- 2.1-6-01      โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
- 2.1-6-02      รายงานผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6ข้อ	6 ข้อ	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6ข้อ	6 ข้อ	5	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

เกณฑ์การประเมิน :

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ :

### แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา.เอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5



## แนวทางที่ 2

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการตัวบ่งชี้ :

ในปีการศึกษา 2555 คณะได้ใช้เกณฑ์การประเมินอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามแนวทางที่ 2 ดังนี้

ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 45 คน (2.2-1-01) มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 44 คน (2.2-1-02) มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.09 มีค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 7.42

จากเกณฑ์การดำเนินการตามแนวทางที่ 2 การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 7.42 มาเทียบเกณฑ์ ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.09

**ผลการคำนวณ :**

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	15
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	44
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีที่ผ่านมา	26.67
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน	34.09
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	7.42

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

**รายการหลักฐาน :**

2.2-1-01 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554

2.2-1-02 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2555

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.67	2.61	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 34.09	3.09	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

เกณฑ์การประเมิน :

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ :

### แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## แนวทางที่ 2

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง  
รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์  
และศาสตราจารย์ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการตัวบ่งชี้ :

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ใช้เกณฑ์การประเมินอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามแนวทางที่ 1 ดังนี้

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 44 คน แบ่งเป็น รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 9 คน และอาจารย์ 34 คน (2.3-1-01) ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 2.27 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0.38

ผลการคำนวณ :

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)	1
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	44
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน	2.22
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ในปีที่ประเมิน	2.27
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	0.05

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

**รายการหลักฐาน**

2.3-1-01 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2555 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	0	✘

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ10	ร้อยละ 2.27	0.38	✘

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งกำหนดอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) (2.4-1-01) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (2.4-1-02) ในปีการศึกษา 2555 ได้มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร (พ.ศ.2556-2559) (2.4-1-03) โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ของบุคลากร ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ศึกษาแผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี พ.ศ.2554 (2.4-1-04) รวมทั้งได้ทำการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการอบรมและสัมมนา โดยจัดทำแบบสอบถามความต้องการการพัฒนาตนเอง (2.4-1-05) และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

### รายการหลักฐาน

- 2.4-1-01 แผนปฏิบัติการการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ประจำปี 2555
- 2.4-1-02 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
- 2.4-1-03 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนวิชาการประจำปี 2555
- 2.4-1-04 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) แผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี พ.ศ.2554
- 2.4-1-05 ผลการสำรวจความต้องการในการอบรม (training needs)

## 2. มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร เช่น สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนา การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลรวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนโดยให้ไปประชุม สัมมนาและฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (2.4-2-02) และการสนับสนุนบุคลากรให้ลาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น (2.4-2-03) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีการพัฒนาผู้บริหาร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ (2.4-2-04)

### รายการหลักฐาน

- 2.4-2-01 เอกสารสรุปการส่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าพัฒนางานตามแผน
- 2.4-2-02 หลักฐานการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
- 2.4-2-03 หลักฐานการลาศึกษาต่อของอาจารย์และบุคลากร
- 2.4-2-04 หลักฐานการเข้าอบรมผู้บริหารสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ

## 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดสวัสดิการของบุคลากร เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย (2.4-3-01) โดยมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร (2.4-3-02) จัดให้มีห้องออกกำลังกาย (Fitness) ลานออกกำลังกาย ห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ และมีการทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้บุคลากรทุกคนพร้อมทั้งดำเนินการติดต่อหอพักของมหาวิทยาลัยสำหรับบุคลากร และมีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานทั้งด้านความสวยงาม สะอาด สะอาด และมีความปลอดภัย ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน (2.4-3-03) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้สร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการยกย่องในการปฏิบัติงานโดยพิจารณารางวัลอาจารย์และบุคลากรดีเด่น (2.4-3-04) และสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับรางวัลอาจารย์พยาบาลดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.4-3-05)

### รายการหลักฐาน

- 2.4-3-01 ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 2.4-3-02 โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร
- 2.4-3-03 ภาพถ่ายพื้นที่ห้องทำงานและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ลานออกกำลังกาย ห้องสร้างเสริมสุขภาพ หอพักของบุคลากร
- 2.4-3-04 รายงานการประชุมผลการพิจารณารางวัลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น
- 2.4-3-05 เกียรติบัตรและภาพถ่ายรางวัลอาจารย์พยาบาลดีเด่น ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขากาตตะวันตก

## 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบติดตามการนำความรู้ของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับจากการประชุมอบรม สัมมนา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน โดยกำหนดว่าในระยะ 6 เดือนหลังจากอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาความรู้ แล้วให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนจัดทำเป็นสรุปผลรายงานการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงาน (2.4-4-01) และนำผลแจ้งในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 (2.4-4-02)

### รายการหลักฐาน

- 2.4-4-01 รายงานสรุปการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน
- 2.4-4-02 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 วาระแจ้งผลการนำความรู้จากการประชุมสัมมนาไปพัฒนางาน

## 5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำหนดจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร สอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. และข้อบังคับจรรยาบรรณบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากร โดยจัดทำเป็นคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร (2.4-5-01) แจกคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และชี้แจงให้บุคลากรรับทราบ (2.4-5-02) และมีคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณ ติดตามดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติตาม



จรรยาบรรณ (2.4-5-03) มีการควบคุมคณาจารย์และบุคลากรให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยมอบหมายหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ในสาขาวิชา รวมทั้งกำหนดให้ผลการประเมินจรรยาบรรณเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (2.4-5-04)

#### **รายการหลักฐาน**

- 2.4-5-01 คู่มือประกาศจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร
- 2.4-5-02 การเผยแพร่/ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- 2.4-5-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร
- 2.4-5-04 แบบประเมินจรรยาบรรณอาจารย์และสรุปผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์

### **6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

#### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยประเมินผลแผนตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ครบทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (2.4-6-01) มีรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 8 /2555 วันที่ 16 สิงหาคม 2555 (2.4-5-02)

#### **รายการหลักฐาน**

- 2.4-6-01 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรและแบบประเมินผล
- 2.4-6-02 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

### **7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

#### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7-01) และแจ้งผลการปรับปรุงในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556

## รายการหลักฐาน

- 2.4-7-01 โครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาและบุคลากรสายสนับสนุน
- 2.4-7-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556  
วันที่ 14 มีนาคม 2556 วาระการปรับปรุงแผน

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

### ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ มคอ 2.5.1 : สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์: 081-751-7652

อาจารย์วันเพ็ญ รักษาปวงชน เบอร์โทรศัพท์: 081-803-3587

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์: 081-751-7652

อาจารย์วันเพ็ญ รักษาปวงชน เบอร์โทรศัพท์: 081-803-3587

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ Atutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 6 รายวิชาดังนี้

สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ จำนวน 3 รายวิชาคือ

พรภ 113 บุหรี่กับสุขภาพ

พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1

พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จำนวน 2 รายวิชา

พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก จำนวน 1 รายวิชา

พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (2.5.1-1-01)

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาทบทวน สืบค้นข้อมูล โดยจัดเป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง (มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการ 86 เครื่อง) และจัดจุดบริการ wifi ในพื้นที่ของคณะจำนวน 5 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตรับทราบ ผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.5.1-1-02)

### รายการหลักฐาน

- 2.5.1-1-01     สรุปรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Atutor)
- 2.5.1-1-02     ป้ายประชาสัมพันธ์ และภาพจุดให้บริการ wifi

2. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของ คณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน/ห้องประชุมกลุ่มย่อย 15 ห้อง และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล 5 ห้อง (2.5.1-2-01) ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ wifi (2.5.1-2-02) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว มีผู้รับผิดชอบควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาคการศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง (2.5.1-2-03) รวมทั้งมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอโดยในทุกภาคการศึกษามีการรายงานสรุปผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาเสนอให้ผู้บริหารรับทราบ (2.5.1-2-04)

### รายการหลักฐาน

- 2.5.1-2-01     สรุปรายวิชาจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- 2.5.1-2-02     ภาพถ่ายอุปกรณ์การศึกษาและจุดบริการ wifi ในห้องเรียน
- 2.5.1-2-03     ข้อปฏิบัติการใช้ห้อง/ตารางการใช้ห้อง
- 2.5.1-2-04     รายงานสรุปการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

3. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนูปกรณ์ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือพื้นที่นันทนาการ เป็นต้น

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านบริการโสตทัศนูปกรณ์ โดยจัดให้มีห้องบริการยืม-คืนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อให้บริการ (2.5.1-3-01) มีบริการส่งเสริมสุขภาพ โดยให้การดูแลสุขภาพเบื้องต้น โดยมีผู้ยาสามัญเพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิต (2.5.1-3-02) และมีพื้นที่นันทนาการ โดยจัดให้มีห้องชมรม/กิจกรรมนิสิต บริเวณที่นั่งพัก ณ ลานเอนกประสงค์เพื่อเป็นบริเวณที่นิสิตได้พักผ่อนพบปะพูดคุย (2.5.1-3-03)

#### รายการหลักฐาน

- 2.5.1-3-01 เอกสารแสดงการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์  
2.5.1-3-02 ภาพถ่ายแสดงการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ  
2.5.1-3-03 ภาพถ่ายพื้นที่การให้บริการ ณ ลานเอนกประสงค์

4. มีบริการระบบสาธารณสุขปลอดภัย การรักษาความสะอาด และการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริการระบบสาธารณสุขปลอดภัย ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า น้ำดื่ม ห้องสุขา และระบบความปลอดภัย โดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำในพื้นที่คณะพยาบาลศาสตร์ ตลอด 24 ชั่วโมง (2.5.1-4-01) รวมทั้งจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และควบคุมให้มีการทำความสะอาดพื้นที่ และห้องสุขาเป็นประจำ (2.5.1-4-02) นอกจากนี้จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ติดตั้งในทุกชั้นของอาคาร และมีระบบตรวจสอบอุปกรณ์ดังกล่าวให้มีความพร้อมสามารถใช้ได้ และได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการฝึกซ้อมหนีภัยทุกปี โดยในปีการศึกษา 2555 นี้กำหนดจัดขึ้นในวันที่ 23 เมษายน 2556 (2.5.1-4-04)

#### รายการหลักฐาน

- 2.5.1-4-01 ภาพถ่ายแสดงถึงบริการสาธารณสุขปลอดภัย  
2.5.1-4-02 สัญญาจ้าง/ชื่อผู้รับผิดชอบและหน้าที่ปฏิบัติ  
2.5.1-4-03 ภาพถ่ายอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย  
2.5.1-4-04 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการฝึกซ้อมหนีภัย

## 5. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1-4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.5.1-5-01) ให้จัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมิน โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 โดยผู้ใช้บริการ คือ นิสิตและบุคลากร ด้วยแบบประเมินการบริการ (2.5.1-5-02) ซึ่งมีนิสิตเป็นผู้ประเมินจำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 99.53 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินบริการอยู่ระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 ด้าน คิดเป็น 3.98) (2.5.1-5-03) มีการสรุปผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2556 (2.5.1-5-04)

### รายการหลักฐาน

- 2.5.1-5-01 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.5.1-5-02 แบบประเมินคุณภาพการบริการ
- 2.5.1-5-03 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการบริการ
- 2.5.1-5-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2556

## 6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

### ผลการดำเนินการ

ภายหลังจากสรุปผลการประเมินและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ และได้รับข้อเสนอแนะ คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-4 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (2.5.1-6-01) และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการผู้รับผิดชอบ ได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์สาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รหัสโครงการ 15 (2.5.1-6-02) และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการเป็นระยะ (2.5.1-6-03)

**รายการหลักฐาน**

- 2.5.1-6-01 หลักฐานแสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบพร้อมลงนาม
- 2.5.1-6-02 แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ
- 2.5.1-6-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2556

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนนท์ เบอร์โทรศัพท์ 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-685-4734

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

### 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตซึ่งภายหลังเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.6-1-01) ที่ประกอบด้วยผู้แทนจากทุกสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเป็นกรรมการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับควบคุมให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกลไกที่คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์มีการประกาศนโยบายการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน (2.6-1-02) มีการกำหนดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-03) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อถ่ายทอดนโยบายการจัดการเรียนการสอนให้รับทราบโดยทั่วกันในโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ณ โรงแรมแคนทารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2.6-1-04) และมีการประชุมคณาจารย์เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโครงการสัมมนาพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2556 ณ โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี (2.6-1-05)

#### รายการหลักฐาน

- 2.6-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.6-1-02 นโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.6-1-03 ตัวอย่างประมวลการสอนรายวิชาแต่ละสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- 2.6-1-04 กำหนดการและกิจกรรมโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม พ.ศ. 2555
- 2.6-1-05 กำหนดการและกิจกรรมโครงการสัมมนาพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2556

**2. ทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้ทุกรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ที่มีรายละเอียดตามที่กำหนดในกรอบ TQF (2.6-2-01) รวมทั้งจัดทำ มคอ.2 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.6-2-02) มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ก่อนเปิดการเรียนการสอน (2.6-2-03) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.6-2-04) กำกับดูแลให้มีการดำเนินการครบถ้วน

**รายการหลักฐาน**

- 2.6-2-01 ประมวลการสอนรายวิชาทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่จัดสอนในปีการศึกษา 2555 และภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556
- 2.6-2-02 มคอ.2 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.6-2-03 มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 และภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556
- 2.6-2-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

**3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย**

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาล มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้นักศึกษาได้ค้นคว้า ทำรายงาน มีการวิเคราะห์สถานการณ์ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยมีการประกาศนโยบายการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.6-3-01) และแจ้งให้คณาจารย์รับทราบโดยทั่วกันในการประชุมสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ณ โรงแรมแคนทารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2.6-3-02) โดยมีหลักฐานปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรในประมวลรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 (2.6-3-03)

### รายการหลักฐาน

- 2.6-3-01 นโยบายการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.6-3-02 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม พ.ศ. 2555
- 2.6-3-03 ประมวลรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4

#### 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การไปศึกษาดูงานในหน่วยงานภายนอก และการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยและในชุมชน (2.6-4-01) และมีการน่านิสิตเข้าศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนและประสบการณ์ที่สภากาชาด สถานันมะเร็งแห่งชาติ สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ และสถาบันธัญญารักษ์ โรงพยาบาลนครนายก (2.6-4-02)

### รายการหลักฐาน

- 2.6-4-01 หนังสือเชิญหรือโครงการที่ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- 2.6-4-02 หนังสือขอเข้าศึกษาดูงาน

#### 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ (2.6-5-01) และมีโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน 3 โครงการ (2.6-5-02) ทั้งนี้ทุกสาขาวิชาที่จัดโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวได้นำผลจากการวิจัยและจากการจัดการความรู้ไปเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งปรากฏผลการดำเนินการเป็นลายลักษณ์อักษร (2.6-5-03)

### รายการหลักฐาน

- 2.6-5-01 รายงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง จัดทำโดยสาขาวิชาพยาบาลชุมชน สาขาวิชาสุขภาพจิต และพยาบาลจิตเวชศาสตร์ และสาขาวิชาพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
- 2.6-5-02 รายงานสรุปกิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน 3 เรื่อง จัดทำโดยสาขาวิชาพยาบาลชุมชน สาขาพยาบาลเด็ก และสาขาวิชาพยาบาลผู้ใหญ่
- 2.6-5-03 ประมวลรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ  
ประมวลรายวิชา พรภ 113 บุหรี่กับสุขภาพ  
ประมวลรายวิชา พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2  
ประมวลรายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (2.6-6-01) ซึ่งมีผลการประเมินทุกรายวิชาในระดับ 3.51 คะแนนขึ้นไป (2.6-6-02)

### รายการหลักฐาน

- 2.6-6-01 ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.6-6-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินในแต่ละภาคการศึกษา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 5/2555

เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555 และครั้งที่ 10/2555 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 (2.6-7-01) และมอบให้  
 ทุกรายวิชานำข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงแก้ไข ในรายวิชาดังกล่าวในการจัดการศึกษาครั้งต่อไป (2.6-7-02)

**รายการหลักฐาน**

- 2.6-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2555  
 เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555 และ ครั้งที่ 10/ 2555 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555
- 2.6-7-02 รายงานปรับปรุงแก้ไขรายวิชา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.7 : ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 และ พ.ศ.2555) มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร คือ 5 ปี หรือเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2558 ตามลำดับ

ทั้งนี้บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 เพิ่งเริ่มเข้าทำงานในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2556 ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ จึงยังมิได้สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในรุ่นดังกล่าว อย่างไรก็ตาม คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2552-2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-01) รวมทั้งมีการนำผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบการพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

## รายการหลักฐาน

2.7-1-01      สรุปผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ในปีการศึกษา 2552-2553

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและ  
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ  
ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต นำผลการ  
สำรวจ/ผลการประเมินจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา  
และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ  
(2.7-2-01) โดยมีการรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (2.7-2-02)

## รายการหลักฐาน

2.7-2-01      เอกสารที่แสดงว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวิเคราะห์ติดตามประเมินผลการใช้  
หลักสูตรและนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุง  
หลักสูตร โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน สื่อการศึกษาและการประเมินผล

2.7-2-02      รายงานการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการประเมินในข้อ 1

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการ  
พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ  
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนา  
บุคลากรด้านวิชาการและการเรียนการสอนโดยจัดงบประมาณให้คนละ 10,000 บาท เพื่อให้อาจารย์เข้าร่วม  
ประชุมสัมมนาวิชาการพยาบาลเพื่อนำความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพการพยาบาลมาใช้ในการสอนนิสิต  
(2.7-3-01) แผนงบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตาม  
ความจำเพาะของแต่ละสาขาวิชา (2.7-3-02) แผนการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (2.7-3-03)  
แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมนิสิต (2.7-3-04) โดยมีการดำเนินการตามแผนข้างต้น และรายงานต่อที่  
ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เป็นระยะ (2.7-3-05)

### รายการหลักฐาน

- 2.7-3-01 แผนการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการเรียนการสอน และเอกสารการดำเนินงานตามแผน
- 2.7-3-02 แผนงบประมาณและรายงานการดำเนินการตามแผนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเพาะของแต่ละสาขาวิชา
- 2.7-3-03 แผนการพัฒนาและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.7-3-04 แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต
- 2.7-3-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งมีการพิจารณารายงานสรุปผลการดำเนินการตามหลักฐาน ข้อ 2.7-3-01 - 2.7-3-04

#### 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและ/หรือบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบการส่งเสริมให้นิสิต เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยได้รวบรวมแหล่งการประชุมวิชาการต่างๆ และประกาศแจ้งให้นิสิตรับทราบและเชิญชวนเข้าร่วมประชุม รวมทั้งการให้งบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วมประชุม (2.7-4-01) โดยในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ได้สนับสนุนงบประมาณให้นิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมประชุมพยาบาลแห่งชาติ เรื่อง “คุณภาพและการเข้าถึงบริการสุขภาพ:ภารกิจของพยาบาล” ซึ่งจัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ร่วมกับสภาการพยาบาล โดยนิสิตเข้าร่วมประชุมใน student forum หัวข้อเรื่อง “นักศึกษาพยาบาลไทย: หัวใจคุณภาพ” ในวันที่ 30 สิงหาคม 2555 ณ โรงแรมรามารการ์เด็น กรุงเทพฯ (2.7-4-02) นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ยังสนับสนุนให้นิสิตเพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2555 (2.7-4-03)

### รายการหลักฐาน

- 2.7-4-01 ประกาศเชิญชวนนิสิตเข้าประชุมวิชาการต่างๆ
- 2.7-4-02 หนังสือแสดงหลักฐานการสมัครเข้าร่วมประชุมวิชาการ
- 2.7-4-03 รายงานสรุปกิจกรรมและภาพถ่ายกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมของนิสิต

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1 (2.7-5-01) โครงการกตเวที คารวะ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1-4 (2.7-5-02) และโครงการ“ปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม” ณ วัดประสิทธิเวช สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 (2.7-5-03)

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความมีวินัย ไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (2.7-5-04)

**รายการหลักฐาน**

- 2.7-5-01 กำหนดการกิจกรรมต้อนรับนิสิตใหม่ และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.7-5-02 โครงการกตเวที คารวะ
- 2.7-5-03 โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
- 2.7-5-04 ประมวลการสอนรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 แสดงการวัดประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓



## ตัวบ่งชี้ที่ มศว 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-898-8990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-898-8990

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริม โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2555 (2.8-1.01) และจัดทำเป็นประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตรับทราบโดยทั่วกัน (2.8-1.02)

### รายการหลักฐาน

2.8-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.8-1-02 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหารคณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีการแจ้งประกาศ เรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตพยาบาลศาสตร์ในวันปฐมนิเทศ นิสิตใหม่ โดยในปีที่ผ่านมา นั้น งานพัฒนาศักยภาพนิสิตและงานบริการการศึกษาได้ร่วมกันจัดโครงการ ปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555 ขึ้น ในวันที่ 6 - 8 มิถุนายน 2555

(2.8-2.01) และมีการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งให้คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปี เพื่อนำไปชี้แจงให้นิสิตรับทราบ (2.8-2.02) รวมทั้งมีการตีประกาศเผยแพร่ให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบโดยทั่วกัน (2.8-2.03)

#### รายการหลักฐาน

- 2.8-2-01      โครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555 พร้อมกำหนดการกิจกรรมปฐมนิเทศ ที่ระบุรายละเอียดแจ้งประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต
- 2.8-2-02      บันทึกข้อความแจ้งประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ให้คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปี
- 2.8-2-03      ภาพถ่ายบอร์ดตีประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต

### **3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ**

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (2.8-3.01) และแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2.8-3.02) ซึ่งในปีการศึกษา 2555 งานพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ดำเนินการจัดทั้งสิ้น 4 โครงการ (2.8-3.03) ดังนี้

1. โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
2. โครงการกตเวทีกาฐะ (วันไหว้ครู)
3. โครงการพิธีมอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี
4. โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส

#### รายการหลักฐาน

- 2.8-3-01      แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- 2.8-3-02      แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- 2.8-3-03      สรุปรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตในข้อที่ 3 และประเมินผลแผนการพัฒนานิสิตในส่วนที่เกี่ยวข้องตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คำสั่งที่ 44/2555 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2555 (2.8-4.01) ทำหน้าที่ประเมินผลและรายงานผลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2555 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2555 (2.8-4.02) พบว่ามีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90

#### รายการหลักฐาน

- 2.8-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2.8-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด และเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับการยกย่อง คณะพยาบาลศาสตร์เสนอชื่อนิสิตเข้ารับการพิจารณาเพื่อรับการคัดเลือกจากคณะกรรมการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย จากการพิจารณานิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น จำนวน 1 ราย ได้แก่ นายธนกร ภาสกรกุลชัย นิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดการพิธีมอบรางวัลจัดขึ้นในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2555 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง จัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออก (2.8-5.01) (2.8-5.02)

#### รายการหลักฐาน

- 2.8-5-01 เอกสารหลักฐานเสนอชื่อนิสิตได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น  
2.8-5-02 รางวัลที่นิสิตได้รับและภาพถ่ายนิสิตกับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-8988990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-8988990

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ระบบฐานข้อมูล supreme 2004 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลบุคคลที่หน่วยงานสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา (3.1-1-01) และจัดทำแฟ้มข้อมูลที่งานบริการการศึกษาเก็บประวัตินิสิตเข้าใหม่เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ (3.1-1-02) คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่

(1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น เช่น ปัญหาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตประมาณ 10-15 คน (3.1-1-03) และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ (3.1-1-04) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวันปฐมนิเทศ และคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนิสิตเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1-4 ครั้ง และนัดพบนิสิตเป็นกลุ่มอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1-2 ครั้ง (3.1-1-05)

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมฯ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัดโครงการและการดำเนินงานของสโมสรนิสิต (3.1-1-06)

(3) คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งปฏิบัติงานในส่วนของงานบริการการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ดูแลและบริการนิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา (3.1-1-07) และคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.1-1-08)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 6 - 8 มิถุนายน 2555 เพื่อชี้แจงระเบียบปฏิบัติต่างๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (3.1-1-09)

### **รายการหลักฐาน**

- 3.1-1-01 ข้อมูลนิสิตจากระบบ supreme 2004
- 3.1-1-02 แฟ้มประวัตินิสิต (คณะพยาบาลศาสตร์)
- 3.1-1-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1-1-04 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1-1-05 แบบฟอร์มบันทึกนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์
- 3.1-1-06 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
- 3.1-1-07 เอกสารกำหนดภาระหน้าที่งานรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่งานบริการ
- 3.1-1-08 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.1-1-09 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2555

## **2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต**

### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสารวิชาการ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การประกวดและแข่งขัน การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ โดยผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2-01) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าชั้นปี รวมถึงการส่งข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึงนิสิตผ่านเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks) (3.1-2-02) นอกจากนี้แล้ว คณะพยาบาลศาสตร์ มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (3.1-2-03) โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-2-04)

### รายการหลักฐาน

- 3.1-2-01 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 3.1-2-02 เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์, เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์, เว็บไซต์งานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.1-2-03 ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็นหรือแบบสอบถามที่ได้จากกล่องรับความคิดเห็น เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เว็บไซต์งานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.1-2-04 ผลการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ เช่น รายงานภาพถ่ายก่อนปรับปรุง-หลังปรับปรุง

### 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีจัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสำหรับนิสิตพยาบาล (3.1-3-01) และจัดให้มีการฝึกงานวิชาชีพพยาบาลตามหลักสูตร ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (3.1-3-02) ซึ่งมีการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ และการประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์ฯ (3.1-3-03) เพื่อให้ นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในการฝึกประสบการณ์นั้น คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีอาจารย์ติดตามผลการฝึกประสบการณ์เพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกประสบการณ์ (3.1-3-04)

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมตัวในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ ความพร้อมเกี่ยวกับมารยาททางสังคม การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ ข้อบังคับของพยาบาลวิชาชีพ ที่ควบคุมกำกับโดยสภาการพยาบาล ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบัณฑิตรุ่นพี่ (3.1-3-05)

คณะพยาบาลศาสตร์มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านการจัดกิจกรรมผ่านช่องทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks) และกล่องรับความคิดเห็นโดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-3-06)

### รายการหลักฐาน

- 3.1-3-01 คู่มือการฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
- 3.1-3-02 คู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 3.1-3-03 ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์ และเอกสาร/หลักฐานแสดงการติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์
- 3.1-3-04 รายงานสรุปผลการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิตและรายงานผลการประเมินคุณภาพแหล่งฝึกประสบการณ์

3.1-3-05 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

3.1-3-06 ข้อเสนอแนะที่ได้รับ เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนา

#### 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

##### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า รวมทั้งการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าโดยตรง โดยข้อมูล/ข่าวสารที่ให้ ได้แก่ กิจกรรมการประชุมวิชาการ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสาร วิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าของคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1-4-01) ซึ่งรวบรวมประวัติ ประสบการณ์ทำงาน การได้รับการยกย่อง/รางวัล ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นระยะๆ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทางระบบ e-mail, โทรศัพท์, จดหมายข่าว, การประกาศข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (3.1-4-02) นอกจากนี้แล้วคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านช่องทางดังต่อไปนี้ เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks) และผ่านช่องทางการติดต่อทางโทรศัพท์โดยตรง โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-4-03)

##### รายการหลักฐาน

3.1-4-01 เว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าของคณะพยาบาลศาสตร์

3.1-4-02 เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์, เว็บไซต์บอร์ดคณะพยาบาลศาสตร์, เว็บไซต์รณรงค์พัฒนาศักยภาพนิสิต และหมายเลขโทรศัพท์ของงานบริการการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

3.1-4-03 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากศิษย์เก่า เพื่อการนำไปปรับปรุงต่อไป

#### 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

##### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการพัฒนาศิษย์เก่า โดยจัดให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เชิญเป็นอาจารย์สอนพิเศษในการสอนภาคปฏิบัติ (3.1-5-01) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยการจัดการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) (3.1-5-02) และการประชุมฟื้นฟูวิชาการประจำปี ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 9 เรื่อง การรักษายาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (3.1-5-03) โดยแจ้งข่าวสารผ่านทางจดหมายไปยังหน่วยงานที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ และผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1-5-04) ซึ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ได้สำรวจและ



รวบรวมความต้องการของศิษย์เก่าในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ (3.1-5-05) เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมต่อไป

#### รายการหลักฐาน

- 3.1-5-01 หนังสือเชิญสอน
- 3.1-5-02 รายชื่อศิษย์เก่าเข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
- 3.1-5-03 รายชื่อศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมโครงการฟื้นฟูวิชาการประจำปี ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 9 เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
- 3.1-5-04 เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ และเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์
- 3.1-5-05 รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์

#### 6. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.1-6-01) จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 โดยจัดให้มีแบบประเมิน (3.1-6-02) และดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงที่มีการจัดโครงการของงานบริหารพัฒนาศักยภาพนิสิต ทุกโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 โดยเก็บข้อมูลเป็นเวลา 4 เดือน (ตุลาคม 2555 – มกราคม 2556) โดยการแจกแบบประเมินให้นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ตอบแบบประเมิน จำนวน 414คน มีนิสิตส่งคืนแบบประเมิน จำนวน 405 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 97.83 จากจำนวนนิสิตทั้งหมด พบว่านิสิตมีผลการประเมิน (3.1-6-03) ในการให้บริการข้อ 1-3 สูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ถือว่าผลการให้บริการอยู่ในระดับดีมาก และนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวต่อคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อทราบ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 (3.1-6-04) แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาต่อไป (3.1-5-05)

#### รายการหลักฐาน

- 3.1-6-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.1-6-02 แบบประเมินคุณภาพของการให้บริการ/ การให้คำปรึกษา
- 3.1-6-03 สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ / การให้คำปรึกษา
- 3.1-6-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.1-6-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-3 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (3.1-7-01) และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการที่ปรากฏในผลการประเมิน

คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิตมีการนำผลการประเมินของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่สนองความต้องการนิสิต (3.1-7-02) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2556 (3.1-7-03) เพื่อพิจารณาอนุมัติแผน และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการเป็นระยะ (3.1-7-04)

**รายการหลักฐาน**

- 3.1-7-01 เอกสาร/หลักฐานแสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบ
- 3.1-7-02 แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ
- 3.1-7-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- 3.1-7-04 รายงานผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-8988990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-8988990

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คำสั่งที่ 44/2555 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2555 (3.2-1-01) และได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยปรากฏในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2555 (3.2-1-02) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2555 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ จำนวน 14 โครงการ โดยดำเนินการจัดและสรุปผลการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว จำนวน 13 โครงการ (3.2-1-03) ซึ่งมีโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ 1 โครงการที่ยังไม่ถึงกำหนดการจัดโครงการทั้งหมดอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ และกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### รายการหลักฐาน

- 3.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.2-1-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2555
- 3.2-1-03 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ

## 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต เพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ Plan Do Check Act (PDCA) โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ในโครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” (3.2-2-01) ซึ่งจัดในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2556 โดยมีผู้นำนิสิต ประกอบด้วย ประธานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ และหัวหน้านิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ การจัดการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ และได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องของการวางแผนงาน การเขียนโครงการ การจัดโครงการ ตลอดจนกระบวนการประเมินผลโครงการ ให้เป็นแนวทางเดียวกัน (3.2-2-02)

### รายการหลักฐาน

- 3.2-2-01 โครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”
- 3.2-2-02 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”

## 3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

### ผลการดำเนินการ

ในรอบปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินการ โดยคณะฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน (3.2-3-01) ซึ่งดำเนินการจัดโครงการโดยสโมสรนิสิต และงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ครบทั้ง 5 ประเภท ดังต่อไปนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 โครงการ จำแนกได้ดังนี้
  1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (3.2-3-02) ซึ่งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการคือ สนับสนุน

- ให้นิสิตพยาบาล ได้ให้บริการด้านสุขภาพขั้นต้น ให้คำแนะนำด้านสุขภาพ ให้สุขศึกษา ซึ่งอยู่ในการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และโครงการรวมพลังเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม (3.2-3-03)
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 (3.2-3-04) และโครงการสามัคคีชาวสีขา (3.2-3-05)
  3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส (3.2-3-06)
  4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาจริยธรรม (3.2-3-07)
  5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการกตเวที คารวะ (3.2-3-08), โครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา” (3.2-3-09), โครงการพิธีมอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี (3.2-3-10) และโครงการศิลปะบรรเลง (3.2-3-11)
- ระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา

### **รายการหลักฐาน**

- |          |   |
|----------|---|
| 3.2-3-01 | แผนงบประมาณคณะพยาบาลศาสตร์  |
| 3.2-3-02 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม                             |
| 3.2-3-03 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการรวมพลังเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม                           |
| 3.2-3-04 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 |
| 3.2-3-05 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสามัคคีชาวสีขา   |
| 3.2-3-06 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส                              |
| 3.2-3-07 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม                             |
| 3.2-3-08 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกตเวที คารวะ   |
| 3.2-3-09 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา”                 |
| 3.2-3-10 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพิธีมอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี                           |
| 3.2-3-11 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศิลปะบรรเลง  |

#### 4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

##### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมร่วมกับสโมสรนิสิตของคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมา ได้แก่ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร โดยสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลขั้นต้น แก่นิสิตคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2555 (3.2-4-01) และได้เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินของคณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2556 (3.2-4-02)

อีกทั้งยังมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันการศึกษาพยาบาลจากภาคเอกชน คือ นักศึกษาตัวแทนจากคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา เข้าร่วมรับฟังการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จัดโดยสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2556 (3.2-4-03)

การทำงานและจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยอื่น ได้แก่ การสัมมนาเครือข่ายผู้นำนิสิต/นักศึกษา ร่วมกับ สถาบันอื่น คือ เครือข่าย 3 ม ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ เมื่อวันที่ 25-26 มีนาคม 2556 (3.2-4-04) โครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 27-28 มีนาคม 2556 (3.2-4-05) และโครงการสัมมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม 2555 (3.2-4-06) ทำให้นิสิตสามารถนำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมต่อไป

##### รายการหลักฐาน

- 3.2-4-01 เอกสารหลักฐานแสดงว่าสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลขั้นต้น แก่นิสิตคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
- 3.2-4-02 เอกสารหลักฐานแสดงว่าสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินของคณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ
- 3.2-4-03 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”
- 3.2-4-04 เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมประชุม / สัมมนาเครือข่ายนิสิต 3 ม
- 3.2-4-05 เอกสารหลักฐานโครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.2-4-06 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ทำการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (3.2-5-01) ทุกโครงการ โดยมีผลการประเมินตามกำหนดเวลาในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2555 (3.2-5-02) เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ (3.2-5-03) แล้วนำผลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (3.2-5-04)

### รายการหลักฐาน

- 3.2-5-01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต
- 3.2-5-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2555
- 3.2-5-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์
- 3.2-5-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

## 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการจัดกิจกรรมโดยใช้เพื่อพัฒนานิสิต โดยนำรายงานการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงานกิจการนิสิต (3.2-6-01) และข้อเสนอแนะมาเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลในการจัดทำแผนตามกรอบ TQF และนำเสนอผลการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2556 ต่อคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.2-6-02) เพื่อนำผลการประเมินโครงการ ข้อเสนอแนะ และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ไปพัฒนาและปรับปรุงในปีต่อไป ดังแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2556 (3.2-6-03)

### รายการหลักฐาน

- 3.2-6-01 รายงานการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงานกิจการนิสิต
- 3.2-6-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต  
(เสนอแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2556)
- 3.2-6-03 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓



## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

ผู้รายงานผล : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของหน่วยงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย (4.1-1-01) โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.1-1-02) ดำเนินกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน (4.1-1-03) สนับสนุนงบประมาณ (4.1-1-04) สนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่มีวางแผนตรวจสอบติดตามประเมิน และปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำเอกสารคู่มือ (4.1-1-04) ที่มีการกำหนด ขั้นตอน หลักเกณฑ์ สำหรับเป็นแนวทางเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

### รายการหลักฐาน

- 4.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2553 – 2556) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2555
- 4.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่101/2555 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2555
- 4.1-1-03 แผนดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556
- 4.1-1-04 การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ด้านการวิจัย ปี 2555 และ 2556
- 4.1-1-05 คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2556

## 2. มีการบูรณาการกระบวนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวน 6 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดการบูรณาการในวิชา 6 รายวิชา ดังนี้

1) โครงการวิจัยเรื่องผลการเรียนการสอนวิชาบุหรีและสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและความตั้งใจไม่สูบบุหรีของนิสิตทันตแพทยศาสตร์ (4.1-2-01) เป็นการใช้กระบวนการวิจัยในการศึกษาความรู้ ทักษะคิดและความตั้งใจไม่สูบบุหรีของนิสิตที่เข้าเรียนในรายวิชา พรภ 113 บุหรีและสุขภาพ (4.1-2-02) เป็นการศึกษาเปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียน ซึ่งผลการศึกษาทำให้ทราบว่าความรู้มีการเปลี่ยนแปลงแต่ ทักษะคิด และความตั้งใจไม่สูบบุหรีไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งจากบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนในครั้งนี้ นำไปสู่การปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมุ่งเน้นการสร้างหรือปรับเปลี่ยนทักษะคิด และความตั้งใจไม่สูบบุหรีของนิสิตต่อไป (4.1-2-03)

2) โครงการวิจัย : ผลการสำรวจโภชนาการและสภาวะของเด็กวัยก่อนเรียน ในโรงเรียนอนุบาล อ.องครักษ์ จังหวัดนครนายกนครนายก (4.1-2-04) ในรายวิชา พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (4.1-2-05) โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในหัวข้อการพยาบาลเพื่อส่งเสริมความต้องการด้านโภชนาการ โดยนิสิตนำผลการวิจัยมาใช้ในการวัดการศึกษาโดยนิสิตนำข้อมูลเหล่านี้มาเป็นพื้นฐานในการแนะนำและดูแลสภาวะของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล อ.องครักษ์ จ.นครนายก เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการดูแลสภาวะของกลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการ (4.1-2-06)

3) โครงการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน : กรณีศึกษา นิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4.1-2-07) ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ (4.1-2-08) ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 พบว่านิสิตยังขาดความเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีเรื่องการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน จึงได้นำแนวคิดทฤษฎีนำใช้ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างพลังอำนาจ ในปีการศึกษา 2555 ซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจหลักการทฤษฎีและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่ประชาชนในชุมชนได้ (4.1-2-09) ผลจากการถอดบทเรียนวิจัยของนิสิตชั้นปีที่ 2 พบว่านิสิตมีความเข้าใจหลักการเสริมสร้างพลังอำนาจตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นในงานวิจัย

4) โครงการการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตแจ่มใสให้ทุกวัยมีความสุข (4.1-2-10) ในรายวิชา พจว 271 พัฒนาการกายจิตสังคมของมนุษย์ (4.1-2-11) ได้จัดการเรียนการสอนในลักษณะโครงการเพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่เกี่ยวกับพัฒนาการตามวัยทุกช่วงวัยไปประยุกต์จัดกิจกรรมให้แก่ประชาชน และได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัยประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (4.1-2-12) ซึ่งจะนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษาต่อไป

5) โครงการวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต (4.1-2-13) รายวิชา พคม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (4.1-2-14) จัดให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ประเมินพัฒนาการและทำกิจกรรมกลุ่มให้เด็กวัยก่อนเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก (4.1-2-15)

6) การวิจัยเรื่อง Factors influencing the stages of breast cancer at the time of diagnosis in Thai women และ Socioeconomic background, knowledge about breast cancer and screening and health coverage for mammography costs in relation to health care provider's recommendations about breast cancer screening in Thai women (4.1-2-16) บูรณาการในรายวิชา พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (4.1-2-17) มีลักษณะของการบูรณาการดังนี้ โดยได้นำส่วนหนึ่งมาจัดทำคู่มือการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และได้ให้นิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 3 นำไปถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้มารับบริการ ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ และโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า (4.1-2-18)

### รายการหลักฐาน

รายงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับประมวลรายวิชา และเอกสารสรุปการบูรณาการ

- 4.1-2-01 โครงการวิจัยเรื่องผลการเรียนการสอนวิชาบุหรีและสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคติและความตั้งใจไม่สูบบุหรีของนิสิตทันตแพทยศาสตร์
- 4.1-2-02 ประมวลรายวิชา พรภ. 113 บุหรีและสุขภาพ
- 4.1-2-03 สรุปการบูรณาการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย โครงการวิจัยเรื่องผลการเรียนการสอนวิชาบุหรีและสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคติและความตั้งใจไม่สูบบุหรีของนิสิตทันตแพทยศาสตร์
- 4.1-2-04 รายงานวิจัย เรื่องผลการสำรวจโภชนาการและสุขภาวะของเด็กวัยก่อนเรียน ในโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
- 4.1-2-05 ประมวลรายวิชา พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- 4.1-2-06 สรุปการบูรณาการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย รายงานวิจัย เรื่องผลการสำรวจโภชนาการและสุขภาวะของเด็กวัยก่อนเรียน ในโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
- 4.1-2-07 รายงานการวิจัยเรื่อง การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน : กรณีศึกษานิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4.1-2-08 ประมวลรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ
- 4.1-2-09 สรุปการบูรณาการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย ชื่อโครงการ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม

- 4.1-2-10 รายงานวิจัย เรื่องผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต
- 4.1-2-11 ประมวลรายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 4.1-2-12 สรุปรการบูรณาการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย ชื่อโครงการรายงานวิจัย เรื่องผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต
- 4.1-2-13 โครงการการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตแจ่มใสให้ทุกวัยมีความสุข
- 4.1-2-14 ประมวลรายวิชา พจว 271 พัฒนาการกายจิตสังคมของมนุษย์
- 4.1-2-15 สรุปรการบูรณาการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย โครงการการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตแจ่มใสให้ทุกวัยมีความสุข

### 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

#### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ดังนี้ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดกฎเกณฑ์สัดส่วนภาระงานวิจัยสำหรับอาจารย์ และแนวทางการจัดสรรเวลาให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.1-3-01) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรผ่านกระบวนการที่เหมาะสมกับประสบการณ์ โดยส่งเสริมการวิจัยเป็นทีมโดยมีระบบพี่เลี้ยงระหว่างอาจารย์อาวุโสกับอาจารย์ใหม่เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (4.1-3-02) สำหรับอาจารย์และบุคลากรทั่วไปส่งเสริมให้มีโอกาสไปทำงานร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยนอกสถาบัน (4.1-3-03) ให้เข้าร่วมประชุมวิชาการที่คณะพยาบาลศาสตร์จัดขึ้น (4.1-3-04) และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-3-05) เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มศว วิชาการ เป็นต้น การดำเนินการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้อง 224 คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-3-04) พร้อมเผยแพร่คู่มือให้อาจารย์และบุคลากรปฏิบัติตาม (4.1-3-06) และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์และบุคลากร โดยการให้รางวัลอาจารย์ในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารการบริการของ คณะพยาบาลศาสตร์ที่อำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในการจัดการเอกสารเพื่อประสานงานกับหน่วยงานนอกคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย (4.1-3-07)

### รายการหลักฐาน

- 4.1-3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่10/2554 วันที่ 15 ธันวาคม 2554 ระบุเกณฑ์ตัวบ่งชี้ภาระงาน
- 4.1-3-02 บทความวิจัยเรื่องการศึกษาสถานการณ์และแนวทางพัฒนาการทำงานในคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อเพิ่มสมรรถนะของพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (แสดงถึงทีมงานที่อาจารย์รุ่นใหม่กับอาจารย์อาวุโส)
- 4.1-3-03 เอกสารอนุมัติเข้าร่วมประชุมการทำงานกับนักวิจัยนอกสถาบัน และบทความวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพที่เกิดขึ้นในนักศึกษาพยาบาลที่ร่วมโครงการพัฒนาแกนนำสร้างเสริมสุขภาพ
- 4.1-3-04 รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การต่อยอดงานวิจัยอย่างบูรณาการ
- 4.1-3-05 ประชาสัมพันธ์โครงการประชุมวิชาการ (พิมพ์จากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์)
- 4.1-3-06 คู่มือจรรยาบรรณด้านการวิจัย
- 4.1-3-07 คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2556

### **4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

#### ผลการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนงบประมาณด้านการวิจัยในการสนับสนุนงบประมาณแก่อาจารย์และบุคลากรในการวิจัย เป็นจำนวน 356,800 บาท (4.1-4-01) โดยสนับสนุนโครงการวิจัยจำนวน 9 โครงการ เป็นเงินบาท 356,800 บาท (4.1-4-02) นอกจากนี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ประกาศรับข้อเสนอโครงการที่ให้การสนับสนุนการวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากรรับทราบข้อมูล (4.1-4-03)

### รายการหลักฐาน

- 4.1-4-01 การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ด้านการวิจัย ปี 2555 และ 2556
- 4.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2555 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วันพฤหัสบดีที่ 18 ตุลาคม 2555
- 4.1-4-03 แผ่นป้ายประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์

## 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยใน 4 ประเด็น ได้แก่ ด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัยระบบเครือข่าย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ระบบสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในการบริหารงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (4.1-5-01) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในวารสาร (4.1-5-02) และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ (4.1-5-03) งบประมาณสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และบุคลากร (4.1-5-02)

2) ระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านวิชาการผ่านระบบเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัย (4.1-5-04)

3) แหล่งค้นคว้าทางวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดให้มีห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยเป็นสมาชิการสารบทความใช้ที่ห้องสมุดของคณะ และของมหาวิทยาลัย (4.1-5-05) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นข้อมูลเฉพาะสาขาการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้องโดยห้องสมุดมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อ (4.1-5-06) การจัดส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์จากบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย (4.1-5-07) การจัดประชุมวิชาการโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การต่อยอดงานวิจัยอย่างบูรณาการ (4.1-5-08) วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้องประชุม 224 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย รองศาสตราจารย์อังศินันท์ อินทรกำแหง สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4.1-5-09) เปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการจัดทำชุดโครงการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานอื่น (4.1-5-10)

4) ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารในด้านต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ ข้อมูลระบบและกลไกการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง คือ การติดประกาศตามบอร์ดภายในคณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-5-11) ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (4.1-5-12) และจากช่องทางหน้าเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-5-13)

5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยจัดทำคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-5-14)

### รายการหลักฐาน

- |          |   |
|----------|---|
| 4.1-5-01 | แผนงบประมาณด้านการวิจัย   |
| 4.1-5-02 | โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล |
| 4.1-5-03 | เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการประชุมวิชาการ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ |

4.1-5-04	หน้าเว็บเพจการเข้าถึงระบบเครือข่าย
4.1-5-05	ภาพถ่ายสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล
4.1-5-06	หน้าเว็บเพจเข้าถึงเว็บไซต์ต่างๆ
4.1-5-07	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์จากบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
4.1-5-08	รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การต่อยอดงานวิจัยอย่างบูรณาการ
4.1-5-09	ประวัติการทำงานรองศาสตราจารย์อังคินันท์ อินทรกำแหง
4.1-5-10	เอกสารอนุมัติเข้าร่วมประชุมการทำงานกับนักวิจัยนอกสถาบัน
4.1-5-11	ภาพถ่ายบอร์ดประกาศประชาสัมพันธ์ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย
4.1-5-12	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ส่งประชาสัมพันธ์แหล่งทุน
4.1-5-13	เว็บเพจของคณะพยาบาลศาสตร์ ประชาสัมพันธ์แหล่งทุน
4.1-5-14	คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์

## 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ดังนี้

1) ด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการการติดตามและประเมินแผนงบประมาณด้านการวิจัยในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทุก 2-3 เดือน (4.1-6-01) ซึ่งจากการติดตามและประเมินพบว่าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 9 โครงการ มีผลการดำเนินการดังนี้

ชื่อผู้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ผลการดำเนินงาน
อ.ดร.อริสรา สุขวังณี	1. การจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูร่างกาย และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน	เสร็จสิ้นส่งรูปเล่ม ดำเนินการส่งไป สถาบันยุทธศาสตร์ฯ
อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	2. การเสริมสร้างพลังอำนาจนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ในการปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน	กำลังดำเนินการ
ผศ.พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	3. การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันโรค หลอดเลือดสมองสำหรับกลุ่มเสี่ยงสูงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	กำลังดำเนินการ
อ.บุศรา แสงสว่าง	4. ผลของโปรแกรมการบริหารกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกราน ต่อการป้องกันภาวะปัสสาวะเล็ดในขณะตั้งครรภ์ และหลังคลอด	กำลังดำเนินการ
อ.จันทิมา เลิศฤทธิ์	5. การพัฒนาโปรแกรมการดูแลตนเองของผู้ที่มี	กำลังดำเนินการ

ชื่อผู้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ผลการดำเนินงาน
	ภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายกและผลของโปรแกรมต่อความสามารถในการดูแลตนเองและอัตราการเข้ารับการรักษาตัวซ้ำในโรงพยาบาล	
อ.บุศรา แสงสว่าง	6. การรับรู้ผลกระทบของการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังเขียนสรุป
อ.พิมพ์ เทพวัลย์	7. ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้การบันทึกสมุดสะท้อนคิดประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในหญิงตั้งครรภ์ที่ภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังเขียนสรุป
อ.สุคนธ์ วรรณะอมร	8. การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดนครนายก	กำลังดำเนินการ
อ.นิลภา จิระรัตนวรรณะ	9. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ	กำลังดำเนินการ

2) ด้านการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการวิจัยที่เป็นแหล่งค้นคว้าการสนับสนุนงบประมาณ การให้คำปรึกษา การประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุน และการประชุมวิชาการที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ และผลการประเมินสิ่งสนับสนุนในระดับที่เหมาะสมกับความต้องการของอาจารย์ในระดับมาก (4.1-6-02)

#### รายการหลักฐาน

- 4.1-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 6 ธันวาคม 2555 และครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556
- 4.1-6-02 รายงานผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย

#### 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

##### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประเมินจากเกณฑ์ข้อ 6 นำเสนอในคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการวิจัย และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ปี ในการประชุมวิชาการ การเขียนโครงการวิจัยและชุดโครงการ และการส่งเสริมทำงานวิจัยเป็นที่มระหว่างสาขาวิชาหรือกับสถาบันอื่น (4.1-7-01)



## รายการหลักฐาน

4.1-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

ผู้รายงานผล : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดย

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.2-1-01) ในการให้คำปรึกษา และเป็นพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในการเขียนรายงานวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสาร
- 2) จัดสรรงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย (4.1-7-02)
- 3) สนับสนุนทุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ
- 4) การจ่ายค่าตีพิมพ์กรณีวารสารเรียกเก็บเงิน
- 5) การจัดสรรเวลาสำหรับการทำวิจัย จำนวน 30วัน/คน/ปี และลาหยุดเพื่อเขียนผลงานวิจัยภาษาไทยในการเผยแพร่ในวารสารจำนวน 2 สัปดาห์ และเขียนผลงานภาษาอังกฤษ จำนวน 4 สัปดาห์ (4.1-7-03)

### รายการหลักฐาน

- 4.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่101/2555 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2555
- 4.2-1-02 แผนงบประมาณด้านการวิจัย
- 4.2-1-03 คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2556

## 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการวิจัย (4.2-2-01) เป็นผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนการดำเนินการวิจัยรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนงบประมาณสนับสนุน (4.2-2-02) ในการจัดบริการวิชาการเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนงบประมาณสนับสนุนในการจัดบริการวิชาการเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบการบรรยาย และจัดทำเอกสารแผ่นพับ โดยในปีการศึกษา 2555 อาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ได้ส่งบทความนี้ เป็นจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) คู่มือการตรวจเต้านมด้วยตนเอง(4.2-2-03)
- 2) เอกสารแผ่นพับบทความเรื่อง “เลี้ยงลูกให้มีความสุข...ไม่ใช่เรื่องยาก”(4.2-2-04)

3) การเผยแพร่งานสร้างสรรค์นวัตกรรมออกกำลังกายโดยการประยุกต์ทำรำกลองยาว จาก“โครงการรำกลองยาวพาเพลินเสริมสร้างสุขภาวะชาวโคกประเสริฐ”โดยเชิญแกนนำสาธิตการออกกำลังกายจำนวน 9 คน และจัดทำเป็นเอกสารแผ่นพับนวัตกรรม (4.2-2-05) ที่ประชาชนอ่านได้ง่ายเพื่อให้นำไปปฏิบัติได้เอง

### รายการหลักฐาน

- 4.2-2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่101/2555 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2555
- 4.2-2-02 แผนงบประมาณปี 2555
- 4.2-2-03 คู่มือการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
- 4.2-2-04 เอกสารแผ่นพับบทความเรื่อง “เลี้ยงลูกให้มีความสุข...ไม่ใช่เรื่องยาก”
- 4.2-2-05 เอกสารแผ่นพับนวัตกรรมโดยการประยุกต์ทำรำกลองยาว

### 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการเผยแพร่ “เพื่อประชาชน” เป็นจำนวน 3 ชิ้น ดังข้อ 2 ได้เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.2-3-01) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (4.2-3-02) และในเวทีการจัดบริการวิชาการแก่สังคม คือ

1) โครงการรักษ์สุขภาพ รักซ์เต้านม รักซ์เท้า วันที่ 15, 22, 29 มกราคม และ 5, 12 กุมภาพันธ์ 2556 ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก (4.2-3-03) เผยแพร่ในการจัดบริการวิชาการแก่สังคม

2) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตพิชิตโรคทางกายเป้าหมายทุกกลุ่มวัย วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2556 ณ วัดสว่างอารมณ์ ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก (4.2-3-04)

3) โครงการการจัดการความรู้วัฒนธรรมการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน วันที่ 19 มีนาคม 2556 ณ ลานเอนกประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4.2-3-05)

#### รายการหลักฐาน

- 4.2-3-01 <http://nurse.swu.ac.th/ac1.htm>
- 4.2-3-02 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 4.2-3-03 รายงานโครงการรักษ์สุขภาพ รักซ์เต้านม รักซ์เท้า
- 4.2-3-04 รายงานโครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิต พิชิตโรคทางกาย
- 4.2-3-05 รายงานโครงการการจัดการความรู้วัฒนธรรมการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

### 4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

#### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.2-4-01) และมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย รับผิดชอบเป็นสื่อกลาง ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเจ้าของผลงานวิจัยแสวงหาหน่วยงานภายนอกและชุมชนนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มีจัดการเรียนการสอนนิสิตในฝึกปฏิบัติในหน่วยงานภายนอกและพื้นที่ต่างๆ โดยที่อาจารย์แต่ละสาขาวิชามีศักยภาพในการสื่อสารถ่ายทอดเพื่อให้หน่วยงานภายนอกและพื้นที่ต่างๆ

นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 มีผลงานวิจัย จำนวน 5 ชิ้นงาน (4.2-4-02) ที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์และ สรุปข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์ 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) ลักษณะการใช้ประโยชน์
- 2) ผลดีที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน
- 3) ช่วงเวลาที่มีการใช้ประโยชน์และเกิดผลดีขึ้น ดังนี้

บทความวิจัย/งานวิจัย	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลดีที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลาที่มีการใช้ประโยชน์
1.การพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพยาบาลของชุมชนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ในเชิงนโยบายเพื่อการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะการทำงานร่วมกับชุมชน ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของชุมชน	มีบุคลากรด้านสุขภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพภายใต้การจัดการดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	11 มิถุนายน 2555 เป็นต้นไป
2.ระบบการดูแลของชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ	ประโยชน์เชิงสาธารณะในการพัฒนาการดูแลด้านสุขภาพ และคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุที่มีลักษณะแตกต่างกัน ครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพและด้านสังคม	ข้อบัญญัติการดูแลของตำบลสะอาด อำเภอ น้ำ พอง จังหวัดขอนแก่น อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุมีขวัญและกำลังใจในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุที่แข็งแรงได้รวมกลุ่มทำประโยชน์ในชุมชน	ธันวาคม 2555 เป็นต้นไป
3. การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	วางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายโดยนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำรวจพฤติกรรมสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากร	การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสมรรถภาพทางกายของบุคลากรในหน่วยงาน	1 มีนาคม 2555 เป็นต้นไป

บทความวิจัย/งานวิจัย	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลดีที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลาที่มีการใช้ประโยชน์
4.ประสิทธิผลการสอนทางคลินิกของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลที่เลี้ยงตามการรับรู้ของนิสิตพยาบาล มศว	เป็นการใช้ประโยชน์เชิงนโยบายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก	นำไปใช้ในการปรับปรุงระเบียบปฏิบัติการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก	1 มกราคม 2555 เป็นต้นไป
5.ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มศว ปี 2554	เชิงนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา	วางแผนการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี	1 มิถุนายน 2555

#### รายการหลักฐาน

- 4.2-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่101/2555 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2555
- 4.2-4-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จำนวน 5 ฉบับ จากองค์กร ได้แก่
- 1) องค์การบริหารส่วน ตำบลบางปลาเกศ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
  - 2) สถานีตำรวจภูธรทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
  - 3) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
  - 4) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี
  - 5) อบต.สะอาด ตำบลสะอาด อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

#### 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

##### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย (4.2-5-01) ในการช่วยเหลือโดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย และคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยเป็นผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดขึ้น

### รายการหลักฐาน

4.2-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่101/2555 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2555

## 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมีคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานการวิจัย (4.2-6-01) บริการอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ และเป็นตัวแทนของอาจารย์ในการช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตร ผ่านมหาวิทยาลัยและประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับอาจารย์ ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (4.2-6-02)

ซึ่งในปีการศึกษา 2555 อาจารย์และบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการดำเนินการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร และคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ในกลุ่ม ค ลักษณะที่ 2 เป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี จึงไม่ต้องประเมินการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

### รายการหลักฐาน

- 4.2-6-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานวิจัย คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 901/255 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2556 และ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 101/2555 ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2555
- 4.2-6-02 คู่มือการตรวจสอบคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตร

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

### ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์: 085-001-729

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์: 085-001-729

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคนเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไป/คน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์)	150,000 บาทขึ้นไป/คน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70,000 บาทขึ้นไป/คน

วิธีการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
จากภายในและภายนอก (ปีงบประมาณ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ปีการศึกษา)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนน 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$



## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกเป็นเงินจำนวน 527,500 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายในจำนวน 356,800 บาท และเงินสนับสนุนภายนอกจำนวน 170,700 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555 รวมทั้งสิ้น 33 คน (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นเงินทุนสนับสนุน เท่ากับ 15,984.85 บาท/คน คิดเป็น 0.53 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน(ปีงบประมาณ 2555)	356,800
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (ปีงบประมาณ 2555)	170,700
3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	33
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	527,500

## รายการหลักฐาน

ตารางสรุปข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภาคในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	อ.ดร.อริสรา สุขวัจน์	1. การจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูร่างกายและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	48,000		มิ.ย. 2555 - ก.ค 2556
2.	อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	2. การเสริมสร้างพลังอำนาจนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ในการปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน	35,000		มิ.ย. 2555 - ก.ค 2556

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
3.	ผศ. ดร.พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	3.การพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันโรคหลอดเลือดสมองสำหรับกลุ่มเสี่ยงสูง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	48,000		มี.ย. 2555 - ก.ค 2556
4.	อ.บุศรา แสงสว่าง	4.ผลของโปรแกรมการบริหารกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกรานต่อการป้องกันภาวะปัสสาวะเล็ดในขณะตั้งครรภ์และหลังคลอด	45,000		มี.ย. 2555 - ก.ค 2556
5.	อ. ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	5.การพัฒนาโปรแกรมการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายกและผลของโปรแกรมต่อความสามารถในการดูแลตนเองและอัตราการเข้ารับการรักษาดำเนินในโรงพยาบาล	60,000		มี.ย. 2555 - ก.ค 2556
6.	อ.นุชรีย์ แสงสว่าง	6.การรับรู้ผลกระทบของการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	30,200		มี.ย. 2555 -ก.ค 2556
7.	อ.พิมพา เทพวัลย์	7.ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้การบันทึกสมุดสะท้อนคิดประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในหญิงตั้งครรภ์ที่ภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม	30,200		มี.ย. 2555 -ก.ค 2556
8.	อ. ดร.สุคนธ์ วรรณระฆัง	8.การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดนครนายก	30,200		มี.ย. 2555 -ก.ค 2556
9.	อ. ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณ	9.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ	30,200		มี.ย. 2555 -ก.ค 2556

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
10	ผศ.พ.ต.อ.หญิง ดร. เอื้อญาติ ชูชื่น (ร่วมวิจัยกับคณะแพทยศาสตร์)	ผลของหัวเราะบำบัดต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณคอร์ติซอล ไนตริกออกไซด์ในเลือดและระดับความเครียดในผู้ป่วยกระดูกหักที่ถูกจำกัดการเคลื่อนไหว		60,000	พ.ค.2555 – เม.ย. 2556
11	อ.ดร.ดวงเดือน รัตนมงคลกุล อ.ดร.สุคนธ์ วรรัตนอมร อ.ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณ	การวิจัยเชิงคุณภาพการจัดการศูนย์พักพิงช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมที่จัดตั้งโดยองค์กรนอกชุมชน : กรณีศึกษาจังหวัดนครนายก พ.ศ.2554		110,700	ส.ค.2555 – มี.ค. 2556

4.3-1-01 สัญญาโครงการวิจัย

4.3-1-02 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
30,000 (บาท/คน)	28,719.40 (บาท/คน)	0.96	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
150,000 (บาท/คน)	15984.85 (บาท/คน)	0.40	✘

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ประจำปี 2555 (5.1-1-01) มีคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนอาจารย์จากทุกสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุน เป็นกรรมการบริการวิชาการ (5.1-1-02) ทำหน้าที่ดำเนินงานควบคุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ตามแผนงานบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และมีการรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-1-03) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-1-04)

### รายการหลักฐาน

- 5.1-1-01 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการบริการวิชาการของคณะประจำปี 2555
- 5.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1-1-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ วาระแจ้งผลการดำเนินการบริการวิชาการ
- 5.1-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วาระแจ้งผลการดำเนินการบริการวิชาการ

## 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 6 โครงการ มีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนจำนวน 6 โครงการ ดังนี้ (5.1-2-01)

1. โครงการนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม
2. โครงการพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียน
3. โครงการวันแม่แห่งชาติ : สานใจสานใยรักจากแม่สู่ลูก
4. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมใน จ.นครนายก
5. โครงการรักษ์สุขภาพ: รักขแต่ันมและรักขแต่้า
6. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตปลูกจิตสาธารณะ

### การบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

โครงการบริการวิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	การบูรณาการ
1.โครงการนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม	รายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ	นำความรู้จากการบริการวิชาการไปวางแผนกิจกรรมในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงในการนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ในการให้บริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ตั้งแต่กระบวนการค้นหาความต้องการด้านสุขภาพ ออกแบบกิจกรรมโครงการเขียนโครงการและขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพจำนวน 12 กิจกรรม และการประเมินผลโครงการ นอกจากนี้ ในการดำเนินกิจกรรมเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ จากการประเมินผลพบว่า นิสิตมีความเข้าใจความรู้ทางหลักทฤษฎีเพิ่มขึ้น มีทักษะในการ

โครงการบริการวิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	การบูรณาการ
		พัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพ ส่งผล ให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 7 วางแผนและปฏิบัติการสร้างเสริม สุขภาพชุมชน โดยใช้ทุนทางสังคมและ ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้ง ประเมินผลโครงการได้
2. โครงการพัฒนาศักยภาพของ ชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ คุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียน	1. รายวิชา พคม 251 การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น 2. รายวิชาพคม 352 ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น	โดยนำไปวางแผนรายวิชา พคม 251 การพยาบาลเด็ก หน่วยที่ 2 การ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก เนื้อหาการเรียนรู้ เรื่องวิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก และรายวิชาพคม 352 ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น จัดกิจกรรมให้ นิสิตฝึกวางแผนกิจกรรมการเล่น โดยประยุกต์ความรู้เรื่องพัฒนาการเด็ก มาใช้ และนิสิตวางแผนจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสอดคล้องกับ พัฒนาการ
3. โครงการวันแม่แห่งชาติ : สานใจสานใยรักจากแม่สู่ลูก	รายวิชา พสศ 445 ปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	ในการฝึกปฏิบัติวิชา พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ ผดุงครรภ์ 2 เน้นเพิ่มศักยภาพการ เรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่นิสิตเน้นให้ สามารถปฏิบัติการให้คำปรึกษาใน สถานการณ์จริงได้
4. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและ พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมี ส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 7 กิจกรรมย่อย 1.โครงการชุมชนไทยไร้ควันบุหรี่ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพของ ชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ คุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียน	บูรณาการการเรียนการสอน 5 รายวิชา 1.รายวิชา พรภ 113 บุหรี่กับสุขภาพ 2.รายวิชา พคม 352 ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3.รายวิชา พผญ 335 ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4.รายวิชา พสธ 222 ปฏิบัติการ	นำไปปรับปรุงเนื้อหาในหน่วยการเรียน ให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพชุมชน ในจังหวัดนครนายก และนำไปวางแผน การสอนส่งเสริมการให้นิสิตใช้ อัตลักษณ์เน้นทักษะสื่อสารในการจัด กิจกรรมการให้ความรู้สุขภาพให้ สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของ ผู้ใช้บริการและสถานการณ์ในชุมชน

โครงการบริการวิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	การบูรณาการ
<p>3.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>4.โครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตชุมชน</p> <p>5.โครงการโภชนาการดีมีสุข</p> <p>6.โครงการจัดการความรู้นวัตกรรม การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน</p> <p>7.กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิต พิชิตโรคทางกาย เป้าหมายแต่ทุกวัย</p>	<p>พยาบาลพื้นฐาน</p>	<p>โดยพัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้</p>
<p>5.โครงการรักษสุขภาพ : รักษาแต่นมและรักษาเต้า</p>	<p>รายวิชา พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2</p>	<p>วางแผนกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในรายวิชา พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ปรับกลวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วย และกระตุ้นให้มีการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>6.โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตปลูกจิตสาธารณะ</p>	<p>รายวิชา พสศ 241 ครอบครั้วและการเจริญพันธุ์ 1</p>	<p>นำความรู้ไปวางแผนกิจกรรมการสอนรายวิชา พสศ 241 ครอบครั้วและการเจริญพันธุ์ 1 เน้นให้นิสิตฝึกการวางแผนงาน กำหนดกิจกรรม นำความรู้ไปถ่ายทอดด้วยทักษะสื่อสาร</p>

### รายการหลักฐาน

- 5.1-2-01      สรุปชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 5.1-2-02      ประมวลการสอนรายวิชาหรือเอกสารที่แสดงบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

### 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ที่ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ จำนวน 5 โครงการ (5.1-3-01) ดังนี้

โครงการบริการวิชาการ	ชื่อรายงานการวิจัย/วิจัยที่ตีพิมพ์แล้วเสร็จ
1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก : กิจกรรมชุมชนไทยไร้ควันบุหรี่	1. ผลการเรียนรู้การสอนวิชาบุหรีและสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิด และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของนิสิตทันตแพทยศาสตร์
2. โครงการพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียน	1. ผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต ตีพิมพ์ในวารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2555
3. โครงการรักษสุขภาพ รักษาตนม รักษาเท้า	3. การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพหญิงไทยมุสลิมตามการรับรู้ของนิสิตพยาบาล
4. โครงการนวัตกรรมการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม	4. วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “การเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”
5. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก: กิจกรรม โภชนาการดีมีสุข	5. ผลการสำรวจโภชนาการและสุขภาวะของเด็กวัยก่อนเรียนในโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

### รายการหลักฐาน

- 5.1-3-01      รายชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับงานวิจัย
- 5.1-3-02      รายงานวิจัยที่แล้วเสร็จหรืองานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์และบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ



#### 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

##### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย พบว่าผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายทุกโครงการ โดยรายงานสรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการต่อกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ตามแบบประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ (5.1-4-01)

##### รายการหลักฐาน

5.1-4-01 แบบการประเมินและรายงานผลความสำเร็จในการบูรณาการการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและวิจัย

#### 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

##### ผลการดำเนินการ

จากการประเมินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ และมีการนำเสนอผลการประเมินต่อการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 (5.1-5-01)

##### รายการหลักฐาน

5.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 วาระการสรุปการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

##### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

##### ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

### ผลการดำเนินการ

ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการสอบถามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนด้านการดูแลสุขภาพ (5.2-1-01) เพื่อเป็นการกำหนดแผนและกิจกรรมการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนรวมถึงใช้ผลสรุปข้อมูลที่ได้จากการสำรวจพื้นที่อำเภอองครักษ์ (5.2-1-02) เพื่อนำมาใช้กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนและกิจกรรมการบริการทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2-1-03)

### รายการหลักฐาน

- 5.2-1-01 หลักฐานแบบสำรวจ/สอบถามความต้องการของชุมชนในการบริการวิชาการ
- 5.2-1-02 ผลการสำรวจข้อมูลและปัญหาสุขภาพพื้นที่อำเภอองครักษ์
- 5.2-1-03 แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยทำหนังสือเชิญให้ตัวแทนของชุมชนร่วมประชุมร่วมกับผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพ เพื่อร่วมในการกำหนดกิจกรรมด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ (5.2-2-01)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดประชุมร่วมกับผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพ (5.2-2-02) เพื่อค้นหาความต้องการด้านสุขภาพ ต้นทุน และศักยภาพของชุมชน และร่วมกันวางแผนออกแบบกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ

#### **รายการหลักฐาน**

- 5.2-2-01 หลักฐานการเชิญบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- 5.2-2-02 รายงานการประชุมวาระสรุปการมีส่วนร่วมในชุมชนเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

### **3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม**

#### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการโดยสอบถามประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น และสรุปรายงานประโยชน์และผลที่ได้รับจากการจัดบริการวิชาการ (5.2-3-01) รายงานต่อคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2-3-02)

#### **รายการหลักฐาน**

- 5.2-3-01 แบบสอบถามประเมินประโยชน์และผลกระทบแก่ชุมชน
- 5.2-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556

### **4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ**

#### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการ ไปพัฒนากระบวนการ ระบบและกลไกการให้บริการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ และนำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ ในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 โดยเสนอให้ทุกโครงการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย และเสนอให้มีการพัฒนาแบบประเมินประโยชน์การบริการวิชาการและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2-4-01)

#### **รายการหลักฐาน**

- 5.2-4-01 รายงานผลการพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไป โดยเผยแพร่ในช่องทางต่างๆของมหาวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในหัวข้อ “ฐานความรู้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์” ไปสเตอร์ แผ่นพับความรู้ นิทรรศการ การจัดเสวนา เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม

**รายการหลักฐาน**

5.2-5-01 สรุปลงความรู้การบริการวิชาการที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ทางไปสเตอร์ แผ่นพับความรู้ นิทรรศการ การจัดเสวนาเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน.	✓

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-8988990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-8988990

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบคือรองคณบดี ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งที่ 45/2555 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2555 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-01) บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โดยในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 8 โครงการ ได้แก่ (6.1-1-02)

1. โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
2. โครงการ “กวาดวัดพาเพลิน”
3. โครงการกตเวทีกาฐะ (วันไหว้ครู)
4. โครงการพืชมอบหมวกและเข็มชั้นปี
5. โครงการศิลปะบรรเลง
6. โครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา”
7. โครงการรดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์
8. โครงการ “อัศจรรย์ใจกับวัฒนธรรมไทย”

จากการประเมินรอบปีการศึกษา 2554 ได้มีการเสนอแนะว่าการจัดทำกิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรมีการบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน ดังนั้น ในรอบปีการศึกษา 2555 นี้ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กได้จัดโครงการคัดกรองพัฒนาการเด็กซึ่งได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการละเล่นของไทย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมนั้นมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (6.1-1-03) ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปจะได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในรายวิชาอื่นๆ ด้วย

### **รายการหลักฐาน**

- 6.1-1-01 แผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.1-1-02 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-1-03 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ของสาขาวิชาพยาบาลเด็ก  
โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก

## **2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต**

### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต โดยสอดแทรกในรายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (6.1-2-01) ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรก เนื้อหาเกี่ยวกับด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นของเด็กไทยในสมัยก่อน มีการมอบหมายให้นิสิตพยาบาล ประดิษฐ์ของเล่นที่ทำจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น หรือภูมิภาคนั้นๆ ที่สามารถนำมาให้เด็กใช้เล่นได้จริง ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กได้ และได้นำไปเผยแพร่ให้แก่ประชาชน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ ซึ่งนับว่าเป็นการรณรงค์อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้อีกทางหนึ่ง และอาจารย์ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอน(6.1-2-02) ร่วมกับกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิต (6.1-2-03)

### **รายการหลักฐาน**

- 6.1-2-01 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการ
- 6.1-2-02 หลักฐานการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 6.1-2-03 หลักฐานการบูรณาการกับโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต

### 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยการจัดแสดงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ระหว่างเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2555 (6.1-3-01) และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1-3-02)

#### รายการหลักฐาน

- 6.1-3-01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ของสาขาวิชาพยาบาลเด็ก  
โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก
- 6.1-3-02 ภาพการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

### 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามคำสั่งที่ 45/2555 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2555 (6.1-4-01) โดยมีการติดตามและประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ได้จัดโครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ รายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยส่วน of ความรู้ นั้น นิสิตได้รับมาจากการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติวิชา พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เกี่ยวกับเรื่องพัฒนาการเด็ก การประเมินและการส่งเสริมพัฒนาการ และเมื่อเข้าสู่การศึกษาภาคปฏิบัติ จึงได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการควบคู่กันไป เน้นให้นิสิตได้ตระหนักถึงถึงความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ โดยเฉพาะตั้งแต่ในวัยเด็ก ส่งเสริมให้เด็ก ครอบครัว และครูอาจารย์ที่คอยดูแลเด็กเหล่านี้ได้รับความรู้ที่ถูกต้อง รวมทั้งเด็กเล็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม นิสิตเรียนรู้วิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของเล่นที่มีประโยชน์ต่อกระตุ้นพัฒนาการเด็ก การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ในท้องถิ่น ราคาไม่แพง ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง ได้นำเอาภูมิปัญญาของคนรุ่นเก่าของท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้และสืบสานให้คงอยู่และร่วมอนุรักษ์ไว้ในชุมชนนั้นๆได้ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

สำหรับการประเมินผลสำเร็จของการจัดโครงการนี้ ใช้วิธีการประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม ในระดับคะแนน 4.34 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และนิสิตสามารถใช้ความรู้ที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก รวมถึงรู้จักการทำงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการทำงานกลุ่ม การวางแผนงาน การจัดกิจกรรม และเรียนรู้การประเมินผล การจัดโครงการฯ ได้ ในระดับคะแนน 4.31 แปลผลได้ว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ในการนำความรู้ที่นิสิตได้รับจากการเรียนการสอนมาใช้ในการเข้าร่วมโครงการฯ (6.1-4-02)

#### **รายการหลักฐาน**

- 6.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1-4-02 รายงานผลการประเมินการบูรณาการกับการเรียนการสอน

### **5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต**

#### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปพัฒนากระบวนการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และเสนอแนวทางในการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 11/2555 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555 (6.5-5-01) พร้อมทั้งได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการกับกิจกรรมนิสิต ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2555 (6.5-5-02) และการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2555 (6.5-5-03)

#### **รายการหลักฐาน**

- 6.1-5-01 รายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1-5-02 รายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมการพัฒนา นิสิต ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 6.1-5-03 รายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมการพัฒนา นิสิต ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ไม่มีการประเมิน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดและเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งฯ (7.1-1-01) และช่วยกำกับดูแลคณะพยาบาลศาสตร์ ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกัน โดยบุคลากรทั้งคณะพยาบาลศาสตร์โดยให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกนอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ยังบริหารงานด้วยความโปร่งใส และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยมีผลการประเมินตนเองเฉลี่ย 4.62 จากคะแนนเต็ม 5 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.30 (7.1-1-02) และ (7.1-1-03)

### รายการหลักฐาน

- 7.1-1-01 กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่มีการระบุหน้าที่
- 7.1-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วาระที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตนเอง
- 7.1-1-03 แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และรายงานสรุปผลการประเมิน

## 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา มหาวิทยาลัย

### ผลการดำเนินการ

กรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจแผนกลยุทธ์ และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดความสำเร็จของการทำงาน (7.1-2-01) และ (7.1-2-02) ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์รวมทั้ง แผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกันผ่านการประชุม การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-2-03) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้เพื่อการตัดสินใจวางแผนและดำเนินงานภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (7.1-2-04)

### รายการหลักฐาน

- 7.1-2-01 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจแผนกลยุทธ์ ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-2-02 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-2-03 รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดแผนฯต่างๆ สู่บุคลากร
- 7.1-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่มีการนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ไปใช้ตัดสินใจปรับปรุงและพัฒนางาน

## 3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสาร แผนและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรในมหาวิทยาลัย

### ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีการกำกับติดตามผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งพร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนฯ รวมทั้งผลการประเมินการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพันธกิจต่างๆ ตามที่มอบหมายปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-3-01) ทุกปีจะมีการประเมินผลการดำเนินงานในทุกพันธกิจ โดยผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เช่นนิสิต ศิษย์เก่า มาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการประเมินต่างๆ มาวิเคราะห์พิจารณา และปรับปรุงแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป (7.1-3-02)

### รายการหลักฐาน

- 7.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีวาระ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามการใช้ งบประมาณการติดตามการดำเนินการที่สำคัญ
- 7.1-3-02 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2555-2556 ในวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2555

#### 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจ แก่บุคลากรตามความเหมาะสม

### ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์เปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยการเปิดช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน โดยการรับฟังความคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขาเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีคณาจารย์เสนอข้อคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขา หัวหน้าจึงนำมาเสนอต่อที่ประชุมฯ และมีช่องทางรับความคิดเห็น อื่นๆ อีก เช่น แบบประเมินต่างๆ และมีการจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ตั้งไว้ในห้องสำนักงานคณบดี ที่ทุกคน ต้องมาเซ็นชื่อปฏิบัติงาน (7.1-4-01) และมีการจัดกิจกรรมผู้บริหารพบประชาคม (meet the Dean) เป็น ประจำปี 2-3 ครั้ง อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีการมอบ อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไปเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน (7.1-4-02 )

### รายการหลักฐาน

- 7.1-4-01 หลักฐานช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ได้บังคับบัญชา เช่น กล่องรับฟัง ความคิดเห็น รายงาน ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมพบประชาคม
- 7.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี

#### 5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ

### ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน เช่น การสอนงาน การเล่าประสบการณ์ในการบริหารจัดการ (7.1-5-01) โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ผู้บริหารยังนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ในการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ ในโครงการสัมมนาการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2555

(7.1-5-02) และการพัฒนาอาจารย์ใหม่ จะมีการปฐมนิเทศ และจะได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เป็นพี่เลี้ยงสอนทุกเรื่องพร้อมทั้งมีคู่มือต่างๆที่สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติ (7.1-5-03)

### **รายการหลักฐาน**

- 7.1-5-01 รายงานการประชุมกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-5-02 โครงการสัมมนาการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2555
- 7.1-5-03 คู่มือการปฏิบัติงานต่างๆ

## **6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

### **ผลการดำเนินการ**

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะพยาบาลศาสตร์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

#### **1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness)**

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ (7.1-6-01) คำรับรองการปฏิบัติงาน (7.1-6-02) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกส่วนงาน (7.1-6-03) อย่างต่อเนื่องส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี (7.1-6-04)

#### **2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)**

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนา/ใช้ระบบสารสนเทศ (7.1-6-05) และ (7.1-6-06) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดการและมีการจัดวางระบบการควบคุมภายใน (7.1-6-07) นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ 5 ส และรณรงค์ด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และมีการควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและโดยประหยัด และคุ้มค่า รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น (7.1-6-08)

#### **3.หลักการตอบสนอง (Responsiveness)**

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านการประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ (7.1-6-09) และ (7.1-6-10) การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน การจัดการฝึกอบรม

ระยะสั้นหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) การผลิตผู้ช่วยพยาบาล (7.1-6-11) และ (7.1-6-12)

#### 4. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม (7.1-6-13) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน (7.1-6-14) การใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมและวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยตลอดจนมีการบูรณาการในการกิจด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบมีคุณภาพมาตรฐาน (7.1-6-15) และ (7.1-6-16)

#### 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการรายงานสถานภาพทางการเงิน การหาผลประโยชน์ และผลการดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นประจำทุกเดือน (7.1-6-17) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยทั่วกันผ่านข่าวสารและสื่อต่างๆ ของคณะเช่น จุลสาร website (7.1-6-18) รายงานการประชุมในที่ประชุมต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-19) อย่างต่อเนื่องเพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้บริหารได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์

#### 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

คณะพยาบาลศาสตร์มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งในคณะกรรมการชุดต่างๆ และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-20) การประชุมกับหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติต้องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นต้นนอกจากนั้น ยังได้จัดให้มีการสัมมนากลุ่มต่างๆ หรือการจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์ หรือ KPI เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะร่วมกัน มีการจัดกิจกรรม meet The Dean (7.1-6-22) เพื่อสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ (รวมทั้งมีช่องทางมารับฟังความคิดเห็น (7.1-6-23) ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน

#### 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน (7.1-6-24) อาทิ การบริหารการเงิน การบริหารการพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารพันธกิจต่างๆ และการมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่างๆ ได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ เป็นต้น (7.1-6-25)

## 8.หลักนิติธรรม (Rule of Law)

คณะพยาบาลศาสตร์มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการออกข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ ระเบียบ และประกาศ (7.1-6-26) เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประกาศผ่านเอกสาร เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-27)

## 9.หลักความเสมอภาค (Equity)

คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนอย่างเท่าเทียมไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างเท่าเทียม เป็นต้น (7.1-6-28) และ (7.1-6-29)

## 10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะพยาบาลศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน (7.1-6-30) ถึง (7.1-6-32)

## รายการหลักฐาน

รายการหลักฐานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

### หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

- |          |  |
|----------|--|
| 7.1-6-01 | รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ |
| 7.1-6-02 | รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)               |
| 7.1-6-03 | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา และระดับคณะ                               |
| 7.1-6-04 | รายงานการประชุมกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์  |

### หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

- 7.1-6-05 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-6-06 ระบบการเชิญประชุมผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 7.1-6-07 รายงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและทรัพยากร และการควบคุมภายใน
- 7.1-6-08 รายงานการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องของคณะ

### หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

- 7.1-6-09 รายงานการพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต
- 7.1-6-10 รายงานสรุปผลการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ใช้ผลการประเมินจากนิสิต
- 7.1-6-11 รายงานการจัดการบริการวิชาการที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้รับบริการ
- 7.1-6-12 วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง

### หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)

- 7.1-6-13 รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ได้งานทำ และผลการประเมินบัณฑิต
- 7.1-6-14 สรุปรงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน
- 7.1-6-15 รางวัลหรือผลงานที่แสดงถึงผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้รับ
- 7.1-6-16 รายงานการประชุมประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านงานวิจัย

### หลักความโปร่งใส (Transparency)

- 7.1-6-17 รายงานการติดตามและประเมินการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ประจำปี และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ รายงานสภาพทางการเงิน
- 7.1-6-18 ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รายงานผลการดำเนินงานต่างๆให้บุคลากรทั่วทั้งองค์กรและ/หรือบุคลากรภายนอกได้รับทราบโดยทั่วกัน เช่น รายงานการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 7.1-6-19 รายงานการประชุมประจำคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

- 7.1-6-20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-6-21 รายงานการประชุมร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลและในชุมชน
- 7.1-6-22 รายงานผลการจัดประชุม/สัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ (meet The Dean) เป็นประจำทุกปีเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-6-23 ช่องทางการรับความคิดเห็น เช่น ตู้รับข้อคิดเห็น โทรศัพท์สายด่วน เว็บไซต์ การจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็น



### หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

- 7.1-6-24 คำสั่ง/หนังสือการมอบอำนาจหรือแต่งตั้งให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆมีอำนาจในการบริหารและตัดสินใจ
- 7.1-6-25 วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง

### หลักนิติธรรม (Rule of Law)

- 7.1-6-26 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เช่น ประกาศต่างๆของคณะที่แจ้งเวียน เป็นต้น
- 7.1-6-27 ช่องทางการเผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของคณะ เช่น จุลสาร หนังสือเวียน เว็บไซต์

### หลักความเสมอภาค (Equity)

- 7.1-6-28 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของคณะ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้เข้ารับการฝึกอบรม/การศึกษาต่อ การจัดสวัสดิการต่างๆ
- 7.1-6-29 วาระการประชุม รายงานการประชุม ประจําคณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และสวัสดิการต่างๆของบุคลากร

### หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

- 7.1-6-30 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจําคณะ ที่แสดงถึงการรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม
- 7.1-6-31 สรุปรการประชุมหรือการประชาพิจารณ์ต่างๆ ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน
- 7.1-6-32 วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุม

## 7. คณะกรรมการประจําคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจําคณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารโดยการประเมินตนเอง (7.1-7-01) การประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนที่ชัดเจน โดยการใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย (7.1-7-02) และการพิจารณาจากผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-7-03) ซึ่งเป็นผลจากการบริหารงานโดยผู้บริหาร และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคณะให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับแผนยุทธศาสตร์ประจำปี การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ (7.1-7-04)

**รายการหลักฐาน**

- 7.1-7-01 รายงานการประเมินตนเองของกรรมการคณะ
- 7.1-7-02 รายงานการประเมินผล การบริหารงานของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา
- 7.1-7-03 รายงานการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (อ้างแล้วใน สกอ.1.1)
- 7.1-7-04 รายงานผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินของผู้บริหาร/ผลการประเมินแผน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7ข้อ	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7ข้อ	5	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช

เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช

เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 (7.2-1-01) ให้รับผิดชอบการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555 (7.2-1-02) รวมทั้งกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.2-1-03) ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ด้านการผลิตบัณฑิตจำนวน 5 เรื่อง คือ

1. เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (7.2-1-04)

2. เรื่องเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (7.2-1-05)

3. การจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (7.2-1-06)

4. เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (7.2-1-07)

5. กลวิธีการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ (7.2-1-08)

ด้านการวิจัย เรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (7.2-1-09) และได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ได้แนวปฏิบัติในการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และสุดท้ายมีการเทียบเคียงสมรรถนะระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

## รายการหลักฐาน

- 7.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2555 (หน้าที่และความรับผิดชอบ)
- 7.2-1-02 แผนการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2555
- 7.2-1-03 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7 วันที่ 12 กรกฎาคม 2555 วาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบในการกำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- 7.2-1-04 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 7.2-1-05 MOU: เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- 7.2-1-06 การจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน
- 7.2-1-07 การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 7.2-1-08 การจัดการความรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ
- 7.2-1-09 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบันคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ (7.2-2-01) ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายคือ คณาจารย์และนิสิตพยาบาลศาสตร์ (7.2-2-02) (7.2-2-03) (7.2-2-04) (7.2-2-05) และ (7.2-2-06)

ด้านการวิจัยกลุ่มเป้าหมายคือ คณาจารย์และกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (7.2-2-07)

## รายการหลักฐาน

- 7.2-2-01 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 12 กรกฎาคม 2555 วาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบในการ กำหนดกลุ่มเป้าหมายด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- 7.2-2-02 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 7.2-2-03 MOU: เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- 7.2-2-04 การจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน
- 7.2-2-05 การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 7.2-2-06 การจัดการความรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ
- 7.2-2-07 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้ ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 5 เรื่อง

1. เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม 2555 ในระหว่าง คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.2-3-01)

2. เรื่องเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2556 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ (7.2-3-02)

3. การจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2556 ระหว่าง คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมถึง องค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม อาทิ หน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพ (7.2-3-03)

4. เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2555 ระหว่างอาจารย์ และนิสิตพยาบาล ในรายวิชา พกม 251 (7.2-3-04)

5. กลวิธีการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของอาจารย์ในสำนักเสริมศึกษา (7.2-3-05) และด้านการวิจัย เรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555 ระหว่างอาจารย์ทั้งสองสถาบัน (7.2-3-06) ทำให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลตามประเด็นความรู้ด้านการผลิต (7.2-3-07) ด้านการวิจัย และเผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดโดยผ่านหลายช่องทาง เช่น รายงานการประชุมของสาขาวิชา/สำนักเสริมศึกษา และเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น (7.2-3-08)

### **รายการหลักฐาน**

- 7.2-3-01 สรุปรายงานการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และรายชื่อผู้ร่วมโครงการ
- 7.2-3-02 MOU: เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์และรายชื่อผู้ร่วมโครงการ
- 7.2-3-03 สรุปรายงานการจัดการความรู้วัฒนธรรมการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนและรายชื่อผู้ร่วมโครงการ
- 7.2-3-04 สรุปรายงานการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและรายชื่อผู้ร่วมโครงการ
- 7.2-3-05 สรุปรายงานการจัดการความรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมโครงการ
- 7.2-3-06 สรุปรายงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสรุปรายงานและรายชื่อผู้ร่วมโครงการ
- 7.2-3-07 แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 7.2-3-08 เว็บไซต์แสดง KM ของคณะพยาบาลศาสตร์

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากเอกสารหรือตัวบุคคล ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ข้อ 3 และเผยแพร่ใน ลักษณะของสรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผ่านหลายช่องทาง เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (7.2.4.01) เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.2-4-02) และเอกสารสรุปรายงาน (7.2-4-03) บทความเพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและนักวิชาการศึกษา รวมทั้งนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถค้นหาเพิ่มพูนความรู้และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว

#### รายการหลักฐาน

- 7.2-4-01 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการพยาบาล ผดุงครรภ์ ของอาจารย์ที่เข้าร่วมเป็นตัวแทนสาขาวิชาฯ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้นำผลการเข้าร่วมประชุมการจัดการความรู้มาถ่ายทอดให้อาจารย์ใน สาขาวิชาต่างๆ ทราบ
- 7.2-4-02 การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ใน ลักษณะของเอกสารและเว็บไซต์ เพื่อให้บุคลากรในสาขาวิชาฯ สามารถค้นหาเพิ่มพูนความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว
- 7.2-4-03 เอกสารสรุปรายงานของสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ที่เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการ จัดการความรู้เกี่ยวกับด้านการวิจัย และการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บุคลากรในสาขาวิชาต่างๆ รับทราบ

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสำรวจผลการนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีประจำปีการศึกษา 2555 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงด้านการผลิตบัณฑิต ดังนี้

ระดับคณะนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา/สำนักเสริมศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่ามีคณาจารย์ และบุคลากรได้นำความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่รวบรวมจากการจัดการความรู้ ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลของสาขาวิชาฯ ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยสาขาวิชามารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นำผลการสัมมนาไปปรับในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น การติดตามงานนิสิตที่ไม่ส่งงานตามกำหนด ทำให้ติด 1 เป็นต้น (7.2-5-01) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ นำไปใช้ในการปรับปรุงงานการสอนทบทวนความรู้รอบยอติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุของนิสิตชั้นปีที่ 4 (7.2-5-02)

สาขาวิชาการพยาบาลเด็กได้นำแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ไปใช้ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของวิชาวทกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาคการศึกษาต้นการศึกษา 2555 เรื่องเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน มาใช้ในเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กไปในแนวทางเดียวกันเพื่อลดความสับสนของนิสิตพยาบาลและอาจารย์ผู้นิเทศ (7.2-5-03)

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มีการนำความรู้จากการจัดการความรู้ใน ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้แลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตในการสอบความรู้รอบยอติและการสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนพยาบาลวิชาชีพ สภาการพยาบาล ไปวางแผนดำเนินงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ชั้นปีที่ 4 ด้านการสอบความรู้รอบยอติและการสอบขอขึ้นทะเบียนพยาบาลวิชาชีพ ปีการศึกษา 2556 (7.2-5-04)

สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล มีการนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (7.2-5-05)

### รายการหลักฐาน

- 7.2-5-01 รายงานสรุปผลสำรวจการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของสาขาวิชามารดา ทารกและการผดุงครรภ์
- 7.2-5-02 รายงานสรุปผลสำรวจการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่



- 7.2-5-03 แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็กในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคม อาเซียนที่มาจากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2555 เรื่องเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 7.2-5-04 รายงานสรุปผลสำรวจการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
- 7.2-5-05 การนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของสำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

## ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : นายดนุพล วัฒนา เบอร์โทรศัพท์ : 089-169-9897

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะ (7.4-1-01) โดยมีคณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารหัวหน้าสาขา และตัวแทนของหน่วยงานต่างๆ ตามพันธกิจ เป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่วิเคราะห์และมีการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนและแนวทางในการบริหารความเสี่ยงเสนอในการประชุมกรรมการคณะ (7.4-1-02 ถึง 7.4-1-03)

### รายการหลักฐาน

- 7.4-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.4-1-02 คู่มือบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- 7.4-1-03 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ

- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่นๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย

### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์มีการประชุมวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยยึดหลักตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง (7.4-2-01) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ (7.4-2-02) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสียหายตามบริบทของคณะมี 3 ด้าน เรียงลำดับมากไปน้อย ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน งานจัดการศึกษา เรื่องร้อยละบัณฑิตพยาบาลสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 70)
2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) งานไอทีที่สูญปรกรณ์ เรื่องฐานข้อมูลงานวิจัยไม่ครบถ้วนและไม่ทันสมัย เข้าถึงได้ยาก
3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) งานไอทีที่สูญปรกรณ์ เรื่องคอมพิวเตอร์ติดไวรัส

### รายการหลักฐาน

- 7.4-2-01 แบบวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง และแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ
- 7.4-2-02 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายในสำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2555
- 7.4-2-03 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2555

### 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงตามเกณฑ์การประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4-3-01 ถึง 7.4-3-02)

#### รายการหลักฐาน

- 7.4-3-01 บันทึกรายงานการประชุมหรือรายงานที่แสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความ  
เสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์
- 7.4-3-02 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2555

#### 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

##### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-4-01) เพื่อเป็น  
แนวทางในการบริหารความเสี่ยงของคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และมีการ  
ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้าน (7.4-4-02 ถึง 7.4-4-03)

#### รายการหลักฐาน

- 7.4-4-01 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555
- 7.4-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.4-4-03 ผลการดำเนินงานตามแผนในแต่ละเรื่อง

#### 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

##### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง  
ปีละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายใน  
ตามแผนฯ และประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
แผนการดำเนินงาน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4-5-01 ถึง 7.4-5-02)

#### รายการหลักฐาน

- 7.4-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับความก้าวหน้าตาม  
แผนบริหารความเสี่ยง สรุปรายงานความก้าวหน้าตามแผนบริหารความเสี่ยง
- 7.4-5-02 รายงานการประชุมเกี่ยวกับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง  
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

**ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4-6-01) ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยพิจารณาระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการความเสี่ยงในข้อ 4 รวมทั้งความเสี่ยงใหม่จากนโยบายหรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงมาดำเนินการบริหารความเสี่ยงในรอบต่อไป

**รายการหลักฐาน**

7.4-6-01 รายงานการประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ไปปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : นางสาวพรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ เบอร์โทรศัพท์ : 081-859-5084

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1-01) ที่ระบุที่มาและการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สามารถดำเนินการได้โดยแสดงการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์ โดยการตั้งงบประมาณมาจากการสำรวจความต้องการของสาขาวิชา และงานต่างๆ ในคณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณด้านอื่นๆ (8.1-1-02) ส่งมาที่งานแผนและงบประมาณของคณะ ภายหลังที่งานแผนและงบประมาณจัดทำคำขอของงบประมาณเสร็จตามความประสงค์ของงานต่างๆ จึงนำคำขอตั้งงบประมาณเข้ามาร่วมวิเคราะห์และพิจารณางบประมาณให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ตามระเบียบราชการ ในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (8.1-1-03) และ (8.1-1-04)

### รายการหลักฐาน

- 8.1-1-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 8.1-1-02 การสำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และงานต่างๆ ในคณะพยาบาลศาสตร์
- 8.1-1-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณเงินรายได้
- 8.1-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณเงินแผ่นดิน

## 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ/กลยุทธ์ในการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ในทุกด้าน (8.1-2-01) ให้เป็นไปตามเป้าหมายมีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าและได้รับการยอมรับจากประชาคมมีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน (8.2-2-02) รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีแผนใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะทำให้รายได้รายจ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสม

### รายการหลักฐาน

- 8.1-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และแผนการใช้จ่าย
- 8.2-2-02 แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดิน รายไตรมาส

## 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคง อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์การใช้ไปของเงินตามงบประมาณในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ความเพียงพอในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมตามนโยบาย และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณ มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ สิ้นเดือน มีการรายงานสถานะงบประมาณผ่านคณะกรรมการประจำคณะโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดให้รายงานฐานะทางการเงินทุกไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย การวางแผนการใช้จ่ายเงินตามระเบียบราชการ และมีการติดตามการใช้งบประมาณโดยเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (8.1-3-01 ถึง 8.1-3-03)

### รายการหลักฐาน

- 8.1-3-01 แผนงบประมาณประจำปี 2555, 2556
- 8.1-3-02 แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดิน รายไตรมาส
- 8.1-3-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง รายงานแสดงสถานะ งบประมาณ

#### 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่ประกอบด้วยรายรับ ค่าใช้จ่าย อย่างเป็นระบบ ทุกไตรมาส (8.1-4-01) และนำเสนอรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (8.1-4-02) เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะการเงินรายรับ และรายจ่าย และนำเสนอต่อกองคลัง (8.1-4-03) ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและจัดทำรายงานทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัย

### รายการหลักฐาน

- 8.1-4-01 รายงานแสดงสถานะการณืใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ
- 8.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง รายงานสถานะทางการเงิน
- 8.1-4-03 รายงานฐานะทางการเงินส่งให้มหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

#### 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบและพิจารณาผลการใช้เงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่ กำหนดและจำนวนงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผนจากรายงานทางการเงิน และผู้บริหารมีการวิเคราะห์ สถานะทางการเงินของคณะอย่างต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน (8.1-5-01) ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่สิ้นเปลืองไปกับค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าจ้างรถ เนื่องจากนิสิตจำนวนมากต้องไป ปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอื่นซึ่งอยู่ห่างไกลคณะพยาบาลศาสตร์



### รายการหลักฐาน

- 8.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ในหมวดต่าง ๆ

## 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน (8.1-6-01) คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และคณะกรรมการนำเงินส่งคลังและเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ (8.1-6-02) ทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและระบบการบริหารการเงิน การคลังภาครัฐ มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบภายนอก ตรวจสอบเป็นประจำทุกปี (8.1-6-03)

### รายการหลักฐาน

- 8.1-6-01 คณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน  
8.1-6-02 คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน  
8.1-6-03 รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินจากคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย

## 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### ผลการดำเนินการ

มีการจัดทำระบบสารสนเทศทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน (8.1-7-01) มีการรายงานสถานะงบประมาณ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพผู้บริหารระดับสูง นำรายงานการเงิน มาวางแผนและตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ และนำมาพิจารณาในการประชุมกรรมการคณะ (8.1-7-02)

**รายการหลักฐาน**

- 8.1-7-01 รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ
- 8.1-7-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแผนการเงินและงบประมาณ

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ :**

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและสกอ. ในระดับสาขาวิชา สำนักงานและระดับคณะ โดยมีอาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการของคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ ร่วมกับกรรมการบริหารคุณภาพของมหาวิทยาลัย (9.1-1-01 และ (9.1-1.02) เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและสำนักเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-03) มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสาขาวิชา รวมทั้งสำนักงานคณบดีที่ได้ระบุระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (9.1-1-04) นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ยังเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อที่ประชุมในวาระเพื่อพิจารณา

และที่ประชุมกำหนดให้คณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินฯ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินการในด้านต่างๆ (9.1-1-05 และ 9.1-1-06)

### รายการหลักฐาน

- 9.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับต่างๆ
- 9.1-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1-1-03 แผน/ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ/หน่วยงาน
- 9.1-1-04 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและสาขา ปี พ.ศ.2555 ที่แสดงเอกสารแสดงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาฯ สำนักเสริมศึกษาทางการพยาบาลและสำนักงานคณบดี
- 9.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2555 วันที่ 12 กรกฎาคม 2555 เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 9.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## **2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน**

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบาย (9.1-2-01) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะโดยมีคณบดี เป็นที่ปรึกษา มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประธานและมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลและผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีเป็นกรรมการ (9.1-2-02) เพื่อดำเนินการ ทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับกับการดำเนินงานสู่การ ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ยังได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และได้นำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามาพิจารณาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ (9.1-2-03)

### รายการหลักฐาน

- 9.1-2-01 เอกสารนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- 9.1-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ที่มีคณบดีและผู้บริหารระดับสูงร่วมเป็นกรรมการ)
- 9.1-2-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### 3.มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดอัตลักษณ์และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2555 (9.1-2-01) ได้ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือนิสิตมีทักษะสื่อสารซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นตัวบ่งชี้ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาด้านอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้เป็นตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชาและระดับคณะ โดยได้ประกาศเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ (9.1-2-02)

### รายการหลักฐาน

- 9.1-3-01 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2555 วาระเรื่องเพื่อพิจารณาอัตลักษณ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1-3-02 printout webpage คณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องอัตลักษณ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

4.มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา และรายงานข้อมูลครบถ้วน ตามที่กำหนดในระบบ CHE QA online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนดังนี้

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพ กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำ ปฏิทินการดำเนินงานและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา (9.1-4-01 และ 9.1-4-02)

2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (9.1-4-03) และนำเสนอคณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 5/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 และส่งรายงาน ให้ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด และเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จดหมายข่าวของคณะพยาบาลศาสตร์ (9.1-4-04) และเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ (9.1-4-05)

3) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 ไปพัฒนาและจัดทำเป็น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และดำเนินการตามแผนฯ ที่กำหนดขึ้น (9.1-4-06)

#### รายการหลักฐาน

- 9.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 7/2555 วันพฤหัสบดีที่ 6 กันยายน 2555 วาระเรื่องเพื่อพิจารณา ที่ 4.2 การประเมินคุณภาพภายในระดับสาขา และวาระที่ 4.3 เรื่องการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2555
- 9.1-4-02 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1-4-03 หน้าจอ CHE QA Online system ที่แสดงผลของคณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1-4-04 จดหมายข่าว ข่าวคณะฯ เว็บไซต์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 9.1-4-05 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2555

5.มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

#### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมา ใช้ในการ ปรับปรุงการทำงาน (9.1-5-01) ดังนี้ กลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ด้านทักษะสื่อสาร โดยมีการ พัฒนาแบบประเมินทักษะสื่อสารใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน (9.1-5-02) กลยุทธ์ด้านการผลิต

บัณฑิต โดยการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ทำให้ได้แนวปฏิบัติในการพัฒนา ศักยภาพนิสิตในการสอบความรู้รอบยอด การสอบขอขึ้นทะเบียนพยาบาลวิชาชีพ สภาการพยาบาล ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ (9.1-5-03) กลยุทธ์ด้านการสร้างเครือข่ายงานวิจัย โดยมีการเข้าร่วม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทำให้ได้แนวปฏิบัติ ในการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และเทียบเคียงสมรรถนะระหว่างสถาบันเพื่อ แลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (9.1-5-04)

### **รายการหลักฐาน**

- 9.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 เรื่องรายงานสรุปผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555
- 9.1-5-02 แบบประเมินทักษะสื่อสารในนิสิตพยาบาล
- 9.1-5-03 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ทำให้ได้แนวปฏิบัติ ในการพัฒนาศักยภาพนิสิตในการสอบความรู้รอบยอด การสอบขอขึ้นทะเบียนพยาบาล วิชาชีพ สภาการพยาบาล ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ
- 9.1-5-04 สรุปรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

## **6. มีระบบสารสนเทศ/สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ**

### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (9.1-6-01) ซึ่งระบบฐานข้อมูลเหล่านี้ สนับสนุนข้อมูลให้แก่การประกัน คุณภาพ และยังใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร มีความเชื่อมโยงข้อมูล ระหว่างหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล คณะและสถาบัน

## รายการหลักฐาน

9.1-6-01 ระบบฐานข้อมูลที่ใช้รายงานข้อมูลตามองค์ประกอบต่างๆของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของมหาวิทยาลัย

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน

## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-7-01) และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต เช่น หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ อาทิตีในรูปแบบของการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ (9.1-7-02) ผู้รับบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์และนิสิต (9.1-7-03) นอกจากนี้ยังจัดให้ มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิการศึกษา (9.1-7-04)

## รายการหลักฐาน

9.1-7-01 รายงานผลการประเมินรายวิชาของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มศว  
9.1-7-02 รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์  
9.1-7-03 ผลการประเมินโครงการของผู้รับบริการวิชาการ  
9.1-7-04 ผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานและมีกิจกรรม ร่วมกัน

## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งบุคลากร คือ อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช และ นางสาวเสาวลักษณ์ สรรเพชร เข้าร่วมสัมมนาโครงการสัมมนา KM เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายใน” ของเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นเจ้าภาพหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ตลอดจน เรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับเทคนิคการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นใน ทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป วันที่ 23 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาถ (ดินแดง) (9.1-8-01)



นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับวิชาชีพเดียวกันโดยในปีการศึกษา 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ มีความร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์โจเซฟ อินดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-8-02) และได้มีกิจกรรมร่วมกัน คือได้มีการจัดโครงการให้ความรู้เรื่อง บทบาทนิสิตในการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (9.1-8-03) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพร่วมกับนิสิตจากมหาวิทยาลัยอื่น ในโครงการให้ความรู้เรื่อง บทบาทนิสิตในการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-8-04) ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการติดตามประเมินผลการสร้างเครือข่ายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานร่วมอย่างต่อเนื่อง

### **รายการหลักฐาน**

- 9.1-8-01 บันทึกข้อความที่ ศธ 0519.1.11/508 วันที่ 7 สิงหาคม 2555 เรื่อง ขอเชิญเสนอชื่อบุคลากรเข้าร่วมการสัมมนา
- 9.1-8-02 หนังสือที่ วทท.(พยบ.) 145/2555 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่อง ขอส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1-8-03 จดหมายข่าวคณะพยาบาลศาสตร์ News Nurse SWU ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 วันที่ 16 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2556
- 9.1-8-04 รายงานสรุปการจัดโครงการให้ความรู้เรื่อง บทบาทนิสิตในการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทนิสิตที่ส่งเสริมประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมในการประเมินเกี่ยวกับงานประกัน

**9.มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์**

### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ ในปีการศึกษา 2555 มีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีหน่วยงานของสถาบันการศึกษาพยาบาลต่างๆเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้ คณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์ฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และศึกษาดูงานชุมชนแหล่งฝึกปฏิบัติ ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าชะ และโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สิรินธร (9.9-9-01) อาจารย์จากโรงเรียนพยาบาลจากเมืองโอซากา ชิตี ประเทศญี่ปุ่น (School of Nursing, Osaka City University, Japan) เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และศึกษาดูงาน

ชุมชนแหล่งฝึกปฏิบัติ ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าชะ (9.9-9-02) สาขาวิชาต่างๆ ได้จัดโครงการการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชน ซึ่งนำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนมาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี รวมถึงผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (9.9-9-03) สาขาวิชาต่างๆ ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการควบคุมกำกับงานในการกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน ซึ่งได้เผยแพร่ไปยังหน่วยงานภายนอก คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มาร่วมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในภารกิจหลัก คือการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่สอง (9.9-9-04) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถาบันต่อไป

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ยังได้เผยแพร่งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน เรื่องความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรและนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2554 ให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี และคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา อินติ (9.9-9-05)

### **รายการหลักฐาน**

- 9.9-9-01 เอกสารการประชุมความร่วมมือทางวิชาการกับ College of Nursing, University of South Florida, USA และภาพถ่ายกิจกรรมการประชุม
- 9.9-9-02 เอกสารการประชุมความร่วมมือทางวิชาการกับ School of Nursing, Osaka City University, Japan และรายชื่ออาจารย์ของสาขาวิชา ที่เข้าร่วมประชุม
- 9.9-9-03 เอกสารประกอบการประชุมโครงการจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุม
- 9.9-9-04 เอกสารบันทึกความร่วมมือเรื่องเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และรายชื่ออาจารย์ สาขาวิชา เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 9.9-9-05 หนังสือตอบขอบคุณและหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานีและคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา อินติ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน	✓

# องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน (การเรียนการสอน)

ตัวบ่งชี้ที่ มศว 10.1 : การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์ เบอร์โทรศัพท์ : 086-319-3399

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต ให้นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของหน่วยงาน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง

## ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต“มีทักษะสื่อสาร”ซึ่งเป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2553 -2556 ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2555) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2555 ของคณะพยาบาลศาสตร์ (10.1-1-01) มีการถ่ายทอดอัตลักษณ์นิสิตดังกล่าวไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร โดยผ่านวาระประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์และวาระประชุมของสาขาวิชา นอกจากนี้ยังเผยแพร่อัตลักษณ์แก่นิสิต และผู้เกี่ยวข้องให้ทราบโดยการประกาศไว้ใน website ของคณะพยาบาลศาสตร์ (10.1-1-02) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ไว้หน้าลิฟท์ และติดประกาศไว้ในลิฟท์ (10.1-1-03) รวมถึงมีการแจ้งกิจกรรมการพัฒนาทักษะสื่อสารให้นิสิตรับทราบในช่วงปฐมนิเทศประมวลรายวิชาของแต่ละรายวิชา (10.1-1-04)

## รายการหลักฐาน

- 10.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2553 -2556) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2555) และแผนปฏิบัติการ
- 10.1-1-02 เอกสารแสดงการเผยแพร่อัตลักษณ์ทาง website คณะพยาบาลศาสตร์
- 10.1-1-03 เอกสารแสดงการเผยแพร่อัตลักษณ์โดยการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และการติดประกาศ
- 10.1-1-04 ประมวลรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ

## 2. มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนที่อาจารย์สอดแทรก หรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรหรือรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้ทุกรายวิชา มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะสื่อสารทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ รวมถึงมีการประเมินทักษะการสื่อสารของนิสิตจากการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา เช่น ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ มีกระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยการเชิญวิทยากรบรรยาย ประสพการณ์สื่อสารและเทคนิคการสื่อสารมวลชน มอบหมายให้นิสิตได้ฝึกทักษะสื่อสารรายกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ หน้าที่เรียน ได้แก่ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การสื่อสารทางวิทยุ โทรทัศน์ การสื่อสารทางเวที ประชาคมหมู่บ้าน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้การชี้แนะและพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเมื่อนิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีวิทยากรภายนอกชี้แนะเพื่อการปรับปรุงทักษะการสื่อสารของนิสิต (10.1-2.1-01) นอกจากนี้ ในรายวิชา ยังมีการมอบหมายให้นิสิตนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชนทั้งในชั้นเรียน และในการประชุมโครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัด นครนายก นครนายก กิจกรรมการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชน มีแบบประเมินทักษะการสื่อสารและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชนประเมินทักษะสื่อสาร (10.1-2-02)

### รายการหลักฐาน

- 10.1-2-01 ตัวอย่างประมวลรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ ที่มีกิจกรรมการส่งเสริมทักษะสื่อสารและแบบประเมินทักษะการสื่อสาร
- 10.1-2-02 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก กิจกรรมการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชน

## 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

### ผลการดำเนินการ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้ทุกรายวิชา มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะสื่อสารของนิสิตโดยมีกิจกรรมการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน ยังมีการจัดโครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต จำนวน 2 โครงการ คือ

- 1) โครงการการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการจัดการด้านสุขภาพ เป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารในชุมชน ในรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ของนิสิตชั้นปีที่ 4 ได้ส่งเสริมอัตลักษณ์โดยให้นิสิตมีทักษะสื่อสารข้อมูลสุขภาพแก่ชุมชน โดยมีผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ประเมินทักษะสื่อสาร (10.1-3-01)

2) โครงการสร้างเสริมสุขภาวะและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก นครนายก กิจกรรมการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน โดยส่งเสริมให้นิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ศึกษาในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพให้มีทักษะสื่อสารโดยให้นิสิตสรุปข้อมูลความรู้เป็นเอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการและจัดทำโปสเตอร์ มีการมอบหมายให้นิสิตนำเสนอวัตกรรมการเสริมสร้าง สุขภาพชุมชนทางโปสเตอร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินทักษะการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ ผู้แทนจากหน่วยบริการสุขภาพและผู้นำชุมชนเป็นผู้ประเมินทักษะการสื่อสาร (10.1-3-02) ซึ่งทั้งสองโครงการ มีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารโดยให้นิสิตมีการฝึกซ้อมการนำเสนอ มีอาจารย์ผู้สอนให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงจากการประเมินทักษะการสื่อสารในโครงการการจัดการความรู้นวัตกรรม การพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชนของนิสิตจำนวน 12 กลุ่ม พบว่านิสิตมีพัฒนาการด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารได้ ค่ะแนบในระดับดี โดยมีกลุ่มที่มีทักษะการสื่อสารบรรลุตัวชี้วัด ร้อยละ 85 จำนวน 11 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 92.30 (10.1-3-03)

#### **รายการหลักฐาน**

- 10.1-3-01 รายงานโครงการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพ ชุมชนในการจัดการด้านสุขภาพ
- 10.1-3-02 รายงานโครงการ การจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน
- 10.1-3-03 ผลการประเมินทักษะการสื่อสาร โครงการการจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาาระบบ สุขภาพชุมชน

#### **4. คณะ/หน่วยงานมีการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต**

##### **ผลการดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต ซึ่งได้กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 โดยการประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรม และโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ นิสิต พบว่า มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารในทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีโครงการที่ส่งเสริมอัต ลักษณ์นิสิต จำนวน 2 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (10.1-4-01) มีการนำผล การประเมินไปรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4/2556 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (10.1-4-02)

### รายการหลักฐาน

- 10.1-4-01      สรุปผลการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต
- 10.1-4-02      รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4/2556  
วันที่ 4 เม.ย. 2556

## 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

### ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิตเข้าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง ทั้งนี้ สำหรับผลการประเมินที่ต้องมีการปรับปรุงนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำไปดำเนินการในส่วนของการจัดการเรียนการสอน คือ ในการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษาของแต่ละรายวิชา ต้องมีการปรับปรุงการสื่อสารให้มีการสื่อสารสองทางและการจัดทำสื่อ Powerpointประกอบการนำเสนอ ต้องปรับปรุงขนาดของตัวอักษรและการใช้สีของตัวอักษร และจัดสรรให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการนำเสนอรายงานอย่างเท่าเทียมกัน และในการจัดโครงการบริการวิชาการ หรือโครงการอื่นๆ ควรมีการบูรณาการด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตทุกโครงการ ให้นิสิตมีการนำเสนอรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายขึ้นรวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ (10.1-5-01)

### รายการหลักฐาน

- 10.1-5-01      รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4/2556  
วันที่ 4 เม.ย. 2556 วาระเพื่อพิจารณาการปรับปรุง/พัฒนาทักษะการสื่อสาร

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว : ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5ข้อ	5	✓

### ผลการประเมินตนเองปีนี้ :ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

# ภาคผนวก



## ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีปรัชญา และวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ทำให้สามารถบรรลุแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์</p> <p>2. มีการกำหนดประเด็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประเด็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ชัดเจนและมากกว่านี้</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพได้ในระดับดี (82.82%)</p> <p>2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554 ได้งานทำตรงตามสาขาครบทุกคน</p> <p>3. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานระดับสากล</p>	<p>1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติให้มากขึ้น</p> <p>2. กำกับให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. เสริมกำลังใจผู้ปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย</p>	<p>1. จัดสรรอัตราอาจารย์ให้เพียงพอ เช่น รับอาจารย์ใหม่มาช่วยสอน เพื่อให้อาจารย์ที่ถึงกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้มีเวลาทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. จัดสรรเวลาให้อาจารย์ได้ไปทำผลงานทางวิชาการ</p>

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมนิสิตอย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาล มศว ดำเนินการโดยบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่รุ่นที่ 1 ถึง ปัจจุบัน โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อย่างต่อเนื่องในการเผยแพร่ข่าวสารทั้งทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิต 4 สถาบัน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</li> <li>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</li> <li>- วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี</li> </ul>	<p>1. พัฒนาการสร้างเครือข่ายนิสิตนักศึกษาระหว่างสถาบัน เพื่อให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ ทำให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพงานเทียบเท่าระดับสากล</p> <p>2. มีการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องครอบคลุมการให้ทุนทำวิจัยการเผยแพร่และเสริมแรงจูงใจในการให้รางวัลในการเผยแพร่บทความวิจัย</p>	<p>1. ส่งเสริมการพัฒนาความชำนาญด้านภาษาอังกฤษและการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เสริมแรงจูงใจในการให้รางวัลการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพเทียบเท่าระดับสากลต่อไป</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. จำนวนผลงานทางวิชาการได้แก่ ตำรา บทความมีจำนวนน้อย</p> <p>2. มีการเผยแพร่งานวิชาการน้อย</p> <p>3. จำนวนทุนวิจัยภายนอกมีน้อย</p> <p>4. มีการรับรองการใช้ประโยชน์น้อยเกินไป</p> <p>5. คณาจารย์มีภาระงานประจำตามพันธกิจมากทำให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยน้อย</p>	<p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความและตำราให้มากขึ้น</p> <p>2. กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. เสริมแรงจูงใจในการให้รางวัลในการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้ทราบอย่างหลากหลาย</p> <p>5. พัฒนาระบบจัดอบรมให้ความรู้ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนจากภายนอก</p> <p>6. จัดทำ Work Load เพื่อกระจายภาระงานให้ทั่วถึงทำให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยมากขึ้น</p>

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีนโยบายให้กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนซึ่งสอดคล้องกับภารกิจและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>2.คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจหลักคือการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย</p>	<p>1.พัฒนาการบูรณาการให้บริการทางวิชาการกับพันธกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1.กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนยังมีความต่อเนื่องและยั่งยืนน้อย</p>	<p>1.ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนงบประมาณและโอกาสด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเช่นให้นิสิตแสดงผลงานการเล่นดนตรีไทยและการรำไทยในกิจกรรมต่างๆ ของคณะพยาบาลและของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดโครงการเพิ่มทักษะการเล่นดนตรีไทย (โครงการศิลปะบรรเลง) ให้นิสิตพยาบาลและให้นิสิตได้มีโอกาสแสดงผลงานการเล่นดนตรีไทยในเทศกาลต่างๆ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้นิสิตศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียนให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีการจัดการความรู้ กว้างขวางและหลากหลายมากขึ้น เช่น การสร้าง เครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถาบัน ระดับสถาบัน และสาขาวิชาต่างๆ</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายที่ชัดเจนให้มีการ นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนา ต่อยอดให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการนำประสบการณ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้มาพัฒนาพันธกิจหลักอย่างยั่งยืน</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังมีไม่ครบทุกสาขาวิชา</p>	<p>1. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การกำหนด ประเด็น และ วิธีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ตามความเชี่ยวชาญ</p>

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. คณะมีศักยภาพในการเพิ่มรายได้ด้วยการบูรณาการกับงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาและปัญหาสุขภาพของประเทศ เช่น การอบรมพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลพี่เลี้ยง</p> <p>2. มีการพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่เป็นระบบและรัดกุมมากขึ้นสอดคล้องกับฝ่ายการเงิน</p>	<p>1. ทำวิจัยในโครงการจัดอบรม เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดรูปแบบการอบรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. การติดตามเอกสารการเงินยังมีความล่าช้าเนื่องจากคณาจารย์ปฏิบัติภารกิจนอกสถาบัน</p>	<p>1. พัฒนาระบบการติดตามเอกสารจากคณาจารย์ผ่านสาขาวิชาฯ</p>



## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1.มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนา ระบบและกลไกการทำงานที่ส่งเสริมการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>2.คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานกับสถาบันการศึกษาภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรให้ความสำคัญ และใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการส่งผลให้มีการพัฒนาของผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

## ข้อมูลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		2553	2554	2555
<b>สกอ. 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ปีการศึกษา)	9.00	9.00	14.00
	2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	40.50	45.00	44.00
	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา)	ร้อยละ 26.67	ร้อยละ 22.22	ร้อยละ 20.00
	4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน (ปีการศึกษา)	ร้อยละ 22.22	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 31.82
	5. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	-ร้อยละ 4.45	-ร้อยละ 2.22	ร้อยละ 11.82
<b>สกอ. 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปีการศึกษา)	1.0	1.0	1.0
	2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	40.5	45.0	44.0
	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน (ปีการศึกษา)		ร้อยละ 2.47	ร้อยละ 2.22
	4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน (ปีการศึกษา)	ร้อยละ 2.47	ร้อยละ 2.22	ร้อยละ 2.27
	5. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 2.47	-ร้อยละ 0.25	ร้อยละ 0.05
<b>สกอ. 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</b>				
	1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน (เป็นงบประมาณ)	470,700.00	589,600.00	356,800.00
	2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (เป็นงบประมาณ)	881,407.00	372,500.00	170,700.00
	3. ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก (เป็นงบประมาณ)	1,352,107.0	962,100.0	527,500.0
	4. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ (ปีการศึกษา)	25.0	28.0	33.0
<b>สมศ.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
	1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปีการศึกษา)	100.0	86.0	90.0
	2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา)	102.0	86.0	93.0

3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (ปีการศึกษา)	100.00	86.00	90.00
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านหนังสือสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) (ปีการศึกษา)	100.00	86.00	90.00
5. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ (ปีการศึกษา)			
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (ปีการศึกษา)			
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว (ปีการศึกษา)			
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ปีการศึกษา)			
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท (ปีการศึกษา)			
10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร (ปีการศึกษา)			
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านหนังสือหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	20,000.00	20,000.00	20,000.00
12. ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ 98.04	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 96.77

**สมศ.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ระดับปริญญาตรี			
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	102.00	86.00	93.00
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	60.00	73.00	93.00
3. ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของนายจ้างหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี	1,438.10	1,875.75	2,722.00
3.1 ด้านคุณธรรม	247.80	329.60	438.20
3.2 ด้านความรู้	232.40	299.80	450.60
3.3 ด้านทักษะปัญญา	227.40	303.60	460.60
3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์	244.00	315.80	455.40
3.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข	226.00	306.85	452.20
3.6 ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	260.50	320.10	465.00
4. ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 58.82	ร้อยละ 84.88	ร้อยละ 100.00
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	-	-	-

6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			
7. ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของนายจ้างหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท			
7.1 ด้านคุณธรรม			
7.2 ด้านความรู้			
7.3 ด้านทักษะปัญญา			
7.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์			
7.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
7.6 ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด			
8. ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	-
<b>ระดับปริญญาเอก</b>			
9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	-	-	-
10. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			
11. ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของนายจ้างหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก			
11.1 ด้านคุณธรรม			
11.2 ด้านความรู้			
11.3 ด้านทักษะปัญญา			
11.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์			
11.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
11.6 ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด			
12. ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-
13. ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิตตามกรอบ TQF	239.68	312.63	453.67
14. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	60.00	73.00	93.00
<b>สมศ.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้การตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>			
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน) (ปีการศึกษา)			
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก. (ปีการศึกษา)			

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข. (ปีการศึกษา)			
<u>ระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีปฏิทิน)</u>			
4. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
5. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.50)			
6. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
7. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
8. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
9. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			
<u>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ปีปฏิทิน)</u>			
10. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)			
11. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
12. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)			
13. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
14. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
15. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			
16. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			
<b>สมศ.4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์</b>			
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีปฏิทิน)			
2. จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)			
<u>ระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีปฏิทิน)</u>			

3. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
4. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
5. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
6. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)			
7. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
8. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
11. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
9. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
10. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
11. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
12. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
13. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			
<u>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ปีปฏิทิน)</u>			
14. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)			

15. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
16. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)			
17. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
18. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
19. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			
20. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			
<b>สมศ.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>			
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	40.5	45.0	44.0
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	40.5	45.0	44.0
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	25.0	28.0	33.0
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	15.5	17.0	11.0
5. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	0.0	0.0	0.0
6. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	0.0	0.0	0.0
7. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	0.0	0.0	0.0
<u>ระดับคุณภาพงานวิจัย</u>			
8. จำนวนบทความวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	6	1	8
9. จำนวนบทความวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
10. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)			
11. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	10	6	7
12. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)			

13. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
14. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
15. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
16. จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		2	3
17. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
18. จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
19. ผลรวมถ่วงน้ำหนักบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	6.500	5.250	8.500
<u>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</u>			
20. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)			
21. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)		1	
22. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)			
23. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
24. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		1	
25. ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		1.250	



	26.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	6.500	6.500	8.500
<b>สมศ.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</b>				
	1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	40.50	45.00	44.00
	2. จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	8.00	14.00	9.00
	3. จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)			
	4. รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	8.00	14.00	9.00
<b>สมศ.7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</b>				
	1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	40.50	45.00	44.00
	2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	1	1	1
	3. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)			
	4. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)			5
	5. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
	6. ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
	7. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.250	0.250	4.000
<b>สมศ.8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย</b>				
	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สถานอนุมัติ	6	7	9
	2. จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2	4	1
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย			
	4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและกับการวิจัย			4
<b>สมศ.12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน</b>				
	1. คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5)			
<b>สมศ.13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน</b>				

	1. คะแนนการประเมินผลผู้บริหารสถาบันโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	5.00	5.00	5.00
<b>สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์</b>				
	1. จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 0)	0.0	0.0	0.0
	2. จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 2)	23.5	28.0	25.0
	3. จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 5)	6.0	6.0	9.0
	4. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 1)	0.0	0.0	0.0
	5. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 3)	7.0	7.0	4.0
	6. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 6)	3.0	3.0	5.0
	7. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 3)	0.0	0.0	0.0
	8. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 5)	1.0	1.0	1.0
	9. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 8)	0.0	0.0	0.0
	10. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 6)	0.0	0.0	0.0
	11. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 8)	0.0	0.0	0.0
	12. จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 10)	0.0	0.0	0.0
	13. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	121.00	130.00	142.00
	14. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	40.50	45.00	44.00
<b>สมศ.15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด</b>				
	1. คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (คะแนนเต็ม 5)	3.94	4.40	4.51
<b>สมศ.16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์</b>				
	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	102.00	86.00	93.00
	2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คน)	60.00	73.00	93.00

3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	230.00	305.60	166.40
4. ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 58.82	ร้อยละ 84.88	ร้อยละ 100.00
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	-	-	-
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คน)	-	-	-
7. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์			
8. ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	-
9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	-	-	-
10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-
11. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์			
12. ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-
13. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด (คน)	60.00	73.00	93.00
14. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	230.00	305.60	166.40